

# REVISTA DE DERECHO

**AÑO XIX**

**OCTUBRE - DICIEMBRE DE 1951**

**N.º 78**

**DIRECTOR: SR. ORLANDO TAPIA SUAREZ**

**COMITE DIRECTIVO:**

**SRES.**

**ROLANDO MERINO REYES**

**ALEJANDRO VARELA SANTA MARIA**

**JUAN BIANCHI BIANCHI**

**VICTOR VILLAVICENCIO G.**

**QUINTILIANO MONSALVE J.**

**MARIO CERDA MEDINA**

**ESCUELA TIPOGRAFICA SALESIANA - CONCEPCION**

## **REUNION DE PROFESORES EN LA FACULTAD DE DERECHO DE MONTEVIDEO**

Durante los días 26 y 27 de Noviembre de 1951 se realizaron, bajo los auspicios de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y del Colegio de Abogados de Uruguay, tres reuniones en que participaron los delegados a la VII Conferencia Interamericana de Abogados que desempeñaban o habían desempeñado cátedras en Facultades de Derecho.

Las reuniones fueron presididas por los señores Juan Pedro Zeballos, Decano de la Facultad de Montevideo; Haroldo Valladao, ex-Decano de la Facultad de Río de Janeiro; y José León Barandiarán, ex-Decano de la Facultad de Lima.

En estas reuniones se trataron los siguientes temas: a) enseñanza práctica; b) enseñanza teórica; y c) experiencias sobre exámenes.

Respecto del primero de dichos temas, los distintos profesores asistentes manifestaron su opinión en el sentido de que los alumnos o egresados debían recibir enseñanza práctica efectiva, antes de otorgárseles su título de abogado. Este punto dió ocasión de conocer los sistemas que al respecto existen en los diferentes países, en algunos de los cuales la enseñanza práctica es impartida en la Facultad de Derecho, y en cambio en otros, ésta se realiza a través de consultorios establecidos por los Colegios de Abogados.

El tema "enseñanza teórica" dió lugar a intervenciones muy interesantes de los diversos profesores, especialmente de los señores Sebastián Soler y Eduardo J. Couture. Se consideró que la enseñanza a base del sistema de casos, en que el aprendizaje del Derecho se hace estudiando ejemplos concretos y desprendiendo

de ellos los principios generales, no era aplicable a los países latino-americanos. Se dijo que tal vez este sistema pudiera dar resultados en los países sometidos al régimen del "common law".

La gran mayoría de los profesores estuvo de acuerdo en que el sistema de clase magistral, que es el que existe en las Escuelas de Derecho de las naciones latino-americanas, debe ser reemplazado por uno que combine la exposición del profesor con una participación más activa de los alumnos, lo que redundará en un mayor aprovechamiento de éstos. Para que este sistema funcione en forma debida, debe limitarse el número de alumnos que asisten a cada clase.

Respecto del tema "experiencias sobre exámenes" se debatieron los diversos problemas a que ellos dan origen, especialmente la conveniencia de las pruebas orales y de las escritas, los regímenes de exámenes, etc. En general, se consideró necesario mantener el sistema de exámenes al final de cada curso, siempre que se complemente con pruebas parciales o en otra forma que permita conocer la capacidad y los conocimientos de cada alumno.

Todas estas interesantes materias van a ser tratadas en la VIII Conferencia Interamericana de Abogados que se celebrará en Caracas en 1953.

**Alberto Riosco Vázquez**

\*\*\*\*\*