

Nº 191
AÑO LX
ENERO - JUNIO
1992

ISSN 0303 - 9986



REVISTA DE DERECHO

UNIVERSIDAD DE
CONCEPCION

Facultad de
Ciencias Jurídicas
y Sociales

COMO PREPARAR UNA TESIS, *DE SAMUEL DURAN BACHLER*

Editorial de la Universidad de Concepción, Concepción 1990 pp viii, 157.

Apartándose un tanto de sus trabajos habituales de Derecho Internacional Público, el profesor Samuel Durán Bächler, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Concepción, nos presenta un manual "destinado a proporcionar una orientación básica y elemental a los estudiantes universitarios que por primera vez se enfrentan a la tarea de preparar y redactar un informe de investigación". El enfoque de la obra es entonces simple, directo y conciso, como para no desalentar su lectura por parte de los destinatarios. No obstante, el contenido es preciso y riguroso, aunque a veces se limite tan sólo a insinuar vías de desarrollo del estudio que el alumno diligente se sentirá tentado a recorrer más adelante.

Básicamente, la obra puede dividirse en dos partes de extensión equivalente. La primera, introductoria, que pretende contestar muchas de las preguntas que suelen atormentar al estudiante que enfrenta la tarea de preparar una tesis; y la segunda, referida a la redacción y forma que debe adoptar un informe de investigación.

En un primer capítulo, se trata de explicar el qué y el porqué de la tesis universitaria; qué se entiende por investigación científica y qué es la actitud científica, expresión esta última que el autor prefiere usar en lugar de método científico. Luego se explica el sentido de hipótesis, teoría y otros conceptos afines.

El capítulo siguiente está destinado a ayudar al alumno a resolver un problema que a menudo constituye una valla muy difícil de franquear para éste: cómo elegir un tema de investigación y como delimitarlo. La esencia de este capítulo se resume, tal vez, en las frases siguientes:

... la mejor guía en la selección de un problema para investigar es la curiosidad natural del investigador, su personal interés en una materia determinada. Si este motivo existe, no se requieren otros. Si falta, la investigación puede convertirse en una labor formal de escaso interés.

¡Cuánto tiempo perdido y desencantos podrían evitarse si los alumnos que se proponen redactar una tesis siguieran este sencillo consejo!

El tercer capítulo, referido a las labores preliminares de investigación, ha-

ce una descripción general de lo que el estudiante puede esperar encontrar en la biblioteca, y de cómo formular una hipótesis inicial y un plan de trabajo.

El capítulo cuarto está destinado al siempre controvertido tema de los métodos de investigación y, sin pretender establecer una clasificación final, adopta un esquema comprensivo de cuatro métodos básicos. Finalmente, se incluyen en este capítulo algunas breves nociones acerca del rol de la estadística en la investigación.

Un quinto capítulo está destinado al registro, sistematización y evaluación de la información obtenida.

La segunda parte consiste esencialmente en un extenso capítulo relativo a redacción y forma. Tal vez lo más notable de esta parte es la minuciosa y ordenada clasificación que permite al interesado, a través del índice de materias, aclarar las dudas que sobre estos temas se presentan frecuentemente al alumno. Este capítulo, con casi ochenta subdivisiones, es una verdadera obra de consulta sobre los aspectos formales de una tesis. Es verdad que, como sabiamente lo advierte el autor en el prólogo, en esta materia

... no existe una práctica uniforme entre los autores; sin embargo ... se trata de exponer las principales tendencias en la materia Más adelante es posible que el estudiante deba aprender a aplicar sistemas diferentes. Pero la capacidad de seguir un sistema uniforme desde un comienzo es una herramienta útil;

Finalmente, la obra termina con un breve capítulo que contiene algunas indicaciones relativas a las labores que debe cumplir el autor de una tesis en la etapa de publicación de la misma.

La obra reseñada tiene un carácter eminentemente didáctico, lo que en ningún caso le resta profundidad a los temas tratados. Así, ejemplos y anécdotas matizan el contenido; Galileo, Darwin, Einstein y varios otros hombres de ciencia son mencionados en la primera parte para ilustrar diversos temas. El enfoque no es el de una especialidad determinada y el manual puede ser utilizado con provecho por el estudiante de cualquier disciplina de la educación superior.

Finalmente, cabe señalar que este trabajo no sólo resultará beneficioso para los estudiantes, a quienes está dirigido, sino que también puede ser de gran utilidad para los docentes encargados de supervisar la preparación de tesis. En verdad, el libro abarca mucho más de lo que su título insinúa y constituye una valiosa obra de referencia. Es un trabajo que hacía falta, tanto a estudiantes como a docentes universitarios.

JESUS ESCANDON ALOMAR
Profesor de Filosofía del Derecho
Universidad de Concepción