

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
ESCUELA DE DERECHO  
CHILE**

**R E V I S T A  
D E  
D E R E C H O**



**AÑO XXXIX - N° 157  
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE DE 1971**

**Director:**

**JUAN ARELLANO ALARCON**

**Subdirector:**

**RENATO GUZMAN SERANI**



**EDITORIAL ANDRES BELLO**

## **SINTESIS DE LOS ACUERDOS SOBRE REFORMA ADOPTADOS POR LA ASAMBLEA DE LA ESCUELA DE DERECHO EN ENERO Y MARZO DE 1971**

"...Creemos, de este modo, que la Unidad tendrá políticas claras y definidas que guiarán sus tareas universitarias; planes, programas y sistema curricular ampliamente flexible que no constituirá obstáculo a las innovaciones que se desee introducir, o al proceso creativo, formativo e informativo que nos corresponde, destinado a coadyuvar en la aceleración de los cambios sociales y en la formación profesional y científica. En consecuencia, lo propuesto constituye sólo una estructura, cuyo verdadero alcance y contenido reformista podrá concretarse en la misma medida en que los Departamentos, a través de su personal docente, orienten efectivamente sus labores conforme a las finalidades que se enuncian y, por otra parte, los Estudiantes realicen un serio esfuerzo destinado a autodisciplinarse, a estudiar más organizada y racionalmente, y finalmente, que se demuestre una verdadera vocación de servicio hacia los sectores más postergados de la sociedad..."

(De la intervención del Director de la Escuela de Derecho de la Universidad de Concepción, profesor Sergio Jarpa Fernández, al fundamentar en la Asamblea Docente-Estudiantil de la Unidad el Proyecto de Reforma. Marzo, 1971).

## DERECHO

### 1) *Fundamentación y Definición de la Carrera y del Plan*

a) *Razones que fundamentan la reforma del plan.* La Escuela de Derecho ha estimado necesario revisar completamente el currículo para obtener el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en primer lugar, para ajustarlo a las exigencias del Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros y, en segundo lugar, para dar a través de él concreción a las políticas acordadas por la Asamblea Docente-Estudiantil de la Unidad de enero del año en curso y que en lo pertinente determinó:

#### *Considerando:*

1º La necesidad de que la Escuela de Derecho de la Universidad de Concepción defina una posición en el campo académico que le permita superar la crisis de desarrollo que está viviendo, completar su integración al proceso de reforma universitaria, y asumir el compromiso de participar en la construcción de una nueva sociedad que, en evolución permanente, llegue a servir los intereses y anhelos de las grandes mayorías nacionales;

2º Que para dar cumplimiento a lo señalado es necesario readecuar las políticas, planes, programas, estructuras docente-administrativas y demás aspectos que dicen relación con la Unidad y procurar una clarificación de las obligaciones y derechos de sus miembros, y una verdadera armonía y comunidad de propósitos entre los sectores docentes, no docentes y estudiantiles, dentro del más amplio pluralismo ideológico, y,

3º Que la función universitaria comprende básicamente las tareas de investigación, difusión y docencia,

#### *Declara:*

1º Que la *Investigación* creadora es la base del quehacer universitario, debiendo alcanzar un conocimiento que dé los antecedentes que posibiliten encontrar las soluciones más adecuadas para las constantes transformaciones que exige el proceso de cambios, especialmente en lo que respecta a la institucionalidad y al derecho, en el ámbito nacional y latinoamericano, coadyuvando así a la superación de las contradicciones que se presentan en nuestra sociedad y entre los pueblos de origen latino;

2º Que las tareas de *Difusión* debe estar dirigidas a todos los sectores, recibiendo preferente atención los grupos más postergados de la sociedad mediante una coordinada acción jurídico-social, en que

el individuo, junto con recibir la contribución a la solución de sus inmediatas urgencias, tome conocimiento cabal de los problemas que lo afectan, de las causas que lo motivan y de las alternativas de solución existentes, "promoviendo así el cambio social y contribuyendo a la superación de las condiciones que determinan el estado de marginalidad económica, social y cultural en que vive la mayoría de nuestra población". Sin perjuicio de lo anterior, debe atenderse a la difusión académica que se realiza en el plano netamente científico o en niveles teórico-prácticos, especialmente recurriendo a la dictación de cursos y a una adecuada política de publicaciones;

3º Que la *Docencia* debe tender a la formación integral de la personalidad del estudiante, estimulando el sentido de su responsabilidad frente a la sociedad y a la época en que actúa, a la comprensión de las exigencias éticas que las nuevas formas sociales imponen a su conducta, especialmente frente al proceso de cambios estructurales que vivimos. De la misma manera, la enseñanza debe procurar formar hombres de derecho, teórica y técnicamente aptos, capaces de participar en la promoción y conducción del proceso de cambios a través de una labor creadora, dando los cimientos del deber ser jurídico, esto es, el derecho que debería ser como expresión de una infraestructura social que reconociera plenamente la jerarquía de los valores humanos, sometiendo la vida social a una normatividad que haga posible la realización integral del ideal de una justicia para todos los miembros del conglomerado social. Igualmente debe capacitarlo para su desempeño eficiente en todos los campos del trabajo profesional en que se requiera conocer, interpretar y aplicar la norma. Debe propender, además, a ofrecer diversos niveles de preparación científica o profesional.

#### *Acuerda:*

1º Orientar coordinada y gradualmente las labores académicas de la Escuela de Derecho hacia el integral cumplimiento de los objetivos o políticas antes expuestas;

2º Aprobar el informe de la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles. Los Departamentos y el Centro de Derecho podrán presentar indicaciones sobre las materias en él contenidas hasta el día 15 de marzo del presente año, las que serán resueltas por la Comisión antes señalada, informando al Consejo;

3º Aprobar en general los informes de las Comisiones de Investigación, Difusión y Acción Social, y Publicaciones y Biblioteca, encomendando a los señores docentes y alumnos hacer llegar indicaciones o sugerencias a dichas Comisiones, tendientes a facilitar el mejor cumplimiento de las labores propuestas;

4º Facultar a la Dirección, al Presidente del Centro de Derecho para que, previo el estudio de las Asambleas de los Departamentos, y

atendiendo a los informes de las Comisiones de Docencia y Asuntos Estudiantiles y de Administración y Presupuesto, propongan a los organismos competentes, para su ratificación las siguientes materias:

- a) Plan y Programas de las asignaturas;
- b) Creación, modificación, fusión o mantención de Departamentos, creación de secciones en los Departamentos, y redistribución del personal docente, conforme a las modificaciones producidas y a las necesidades efectivas de la Escuela;
- c) Determinar el número de profesores titulares, auxiliares e instructores para el eficiente cumplimiento de las labores que corresponda desempeñar a la Unidad; las extensiones horarias a docentes de jornada parcial y la creación de la categoría de ayudantes-alumnos, en los casos que fuere procedente;
- d) Aprobado lo señalado en las letras a), b) y c) de este número, queda la Dirección facultada para llamar a elecciones de Jefes de Departamentos y de Delegados Docentes de los Departamentos ante el Consejo de la Unidad, como también para realizar todas las gestiones que sean pertinentes ante los organismos de la Universidad para la aprobación de las medidas propuestas; y
- e) Presentar a los organismos universitarios el Presupuesto de Gastos Variables para 1971, en base a los antecedentes entregados por los actuales Departamentos, lo informado por la Comisión de Administración y Presupuesto, y las decisiones que se adopten en virtud de este acuerdo, como también proponer los traspasos de ítem que fueren procedentes durante el presente año.

Para informar sobre lo señalado en las letras b) y c) de este número, las Comisiones deberán hacerse asesorar por personal de la Oficina de Organización y Método de la Universidad de Concepción.

5° Derogar, a partir del día 20 de marzo de 1971, todos los acuerdos y disposiciones que digan relación con las materias contempladas en esta resolución, aún en la parte que no le sean contrarias, adoptadas por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Asamblea Docente Estudiantil de la Escuela de Derecho y Consejo de la Unidad, salvo en lo que se refiere a las designaciones de personal, y en general, a los Presupuestos de Gastos Fijos y Variables de la Escuela de Derecho, y

6° Facultar a una comisión integrada por el Director de la Escuela de Derecho, Secretario Docente y Presidente del Centro de Derecho, para que resuelvan todas las situaciones o problemas que pudieren presentarse durante el año académico 1971 como consecuencia de la aplicación del presente acuerdo.

b) *Justificación de la Carrera.* El currículo propuesto tiende a la formación de un hombre de derecho, "teórica y técnicamente apto" para interpretar, aplicar y criticar el complejo ordenamiento jurídico que rige a las sociedades contemporáneas, en particular a la nuestra. Capaz de participar, activamente, en el manejo de esas normas con un sentido social creador, orientando su acción a la mutación del orden social en pos de la justicia.



A este hombre de derecho le está reservado un papel importante en la sociedad. En efecto, habrá de estar presente en los gabinetes de estudio de los distintos poderes públicos; en la administración de justicia; en la administración pública; en la empresa (social, mixta o privada); en la asistencia a las organizaciones comunitarias; en el servicio prestado al particular que desea hacer valer un derecho frente al Estado o a otros particulares.

Su formación, con ser especializada, debe habilitarlo además para la comprensión de los fenómenos sociales, económicos, culturales, de la época; permitirle tomar posición frente a ellos y desempeñar, por lo mismo, una función dirigente en el grupo en que labore.

c) Exigencias necesarias para el ingreso a la Escuela:

Prueba de Aptitud Académica rendida y admisión a través del proceso de selección para las Universidades.

## II) *Objetivos de la Carrera*

a) *Generales*: La formación del hombre de derecho precedentemente descrito, con una sólida vocación de lucha por la justicia y la promoción del cambio destinado a la formación de la nueva sociedad que se aspira.

b) *Específicos*: La entrega de todos los conocimientos científicos y técnicos que, en su hacer, debe emplear el profesional que se pretende formar.

## III) *Plan de estudios*

### A) *Plan Básico*:

#### A.1) *Plan Básico Obligatorio*

### *Plan de Estudios de la Escuela de Derecho*

I SEMESTRE. *Plan Básico*. Asignaturas obligatorias: Historia del Derecho; Instituciones Políticas; Introducción al estudio del Derecho I; Economía (Escuela de Economía). Asignaturas electivas: conforme al catálogo adjunto.

*Plan complementario*: Idioma (p.s.).

II SEMESTRE. *Plan Básico*. Asignaturas obligatorias: Derecho Privado I, (D. Civil I); Derecho Público I, (D. Constitucional I); Introducción al estudio del Derecho II; Derecho Económico I. Asignaturas electivas: conforme al catálogo adjunto.

*Plan Complementario*: Idioma.

III SEMESTRE. *Plan Básico*. Asignaturas obligatorias: Derecho Privado II; (Civil II); Derecho Público II, (D. Constitucional II); Derecho

Económico II; Derecho Procesal I. Asignatura electiva: Según catálogo adjunto.

*Plan Complementario:* Lógica (p.s.).

IV SEMESTRE. *Plan Básico.* Asignaturas obligatorias: Derecho Privado III, (Civil III); Derecho Público III, (D. Administrativo I); Derecho Económico III; Derecho Procesal II. Asignaturas electivas: Según catálogo adjunto.

*Plan Complementario:* Metodología de las Ciencias Sociales (p.s.).

V SEMESTRE. *Plan Básico.* Asignaturas obligatorias: Derecho Privado IV, (D. Civil IV); Derecho Público IV, (D. Administrativo II); Derecho Económico IV; Derecho Procesal III. Asignaturas electivas: Según catálogo adjunto.

*Plan Complementario:* Según catálogo general (p.s.).

VI SEMESTRE. *Plan Básico:* Asignaturas obligatorias: Derecho Privado V, (D. Civil V); Derecho Público V (Relac. Internacionales); Derecho Económico V; Derecho Procesal IV. Asignaturas electivas: Según catálogo adjunto.

*Plan Complementario:* Según catálogo general.

VII SEMESTRE. *Plan Básico.* Asignaturas obligatorias: Derecho Privado VI, (D. Comercial I); Derecho Público VI, (D. Int. Público); Derecho Económico VI; Derecho Penal I. Asignaturas electivas: Según catálogo adjunto.

*Plan Complementario:* Según catálogo general (p.s.).

VIII SEMESTRE. *Plan Básico.* Asignaturas obligatorias: Derecho Privado VII, (D. Comercial II); Derecho Laboral I; Derecho Procesal V; Derecho Penal II. Práctica Jurídico-Social. Asignaturas electivas: Según catálogo adjunto.

*Plan Complementario:* Según catálogo general.

IX SEMESTRE. *Plan Básico.* Asignaturas obligatorias: Derecho Privado VIII, (D. Comercial III); Derecho Penal III; Derecho Laboral II; Práctica Jurídico-Social. Asignaturas electivas: Según catálogo adjunto.

*Plan Complementario:* Según catálogo general (p.s.).

X SEMESTRE. *Plan Básico.* Asignaturas obligatorias: Derecho Privado IX, (Internacional Privado); Derecho Laboral III; Práctica Jurídico-Social (1). Asignaturas electivas: Según catálogo adjunto.

*Plan Complementario:* Según catálogo general.

Como es fácil apreciar la Unidad, a través de la fijación de los respectivos prerrequisitos, ha estructurado varios *ciclos* de materias cuyo desarrollo lo hace necesario para una mejor formación profesional y científica del estudiante.

Por otra parte ha estimado innecesario hacer uso de la facultad otorgada por el Art. 26 del Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros en orden a otorgar a ciertas asignaturas el carácter de anuales.

(1) La asignatura denominada "Práctica Jurídico-Social" equivale en este semestre a dos asignaturas.

**A.2) Plan Básico Electivo.**

Se integra por variadas asignaturas electivas ofrecidas por los distintos Departamentos de la Unidad o, en ciertos casos, requeridos a otras Unidades del Área de Ciencias Sociales. Este plan fue estructurado en forma provisoria para el año académico 1971, estando actualmente en revisión por la Comisión de Docencia de la Escuela, ya que existe el propósito de formar verdaderos ciclos electivos que permitan a los alumnos —a partir de cierto nivel— obtener, junto a su formación general, un pequeño grado de especialización en un área de su elección.

El Plan Básico Electivo vigente a esta fecha consta de las siguientes asignaturas, detalladas por Departamentos:

**RAMOS GENERALES**

*Escuela de Economía y Administración.*  
*Nociones de Contabilidad General.*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Prestación de servicios por Escuela de Economía y Administración.
- b) Prerrequisitos: No tiene.
- c) Texto Básico de consulta:
  - 1. J. Argaluz: Contabilidad general.

*Departamento de Derecho Básico; 1) Los sistemas Jurídicos Socialistas.*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Estudia los fundamentos, características, estructuras y fuentes de Derecho Socialista.
- b) Prerrequisitos: Introducción al Derecho.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) De Castro, Horacio: "Principios de Derecho Soviético".

*Departamento de Derecho Básico: 2) Sistemas Jurídicos Comparados.*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Estudia los grandes sistemas de derecho (Romanista; Socialista; anglosajón o common-Law).
- b) Prerrequisitos: No tiene.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) David, René: "Los grandes Sistemas de Derecho Contemporáneo".
  - 2) Castán Tobeñas, José: "Sistemas Jurídicos Occidentales".

*Departamento de Derecho Básico: 3) Filosofía del Derecho.*

- a) Descripción del objetivo y del contenido del ramo:  
Tiene por objeto tratar en profundidad algunos de los problemas fundamentales de la Filosofía del Derecho.



- b) Prerrequisitos: Introducción al estudio del derecho.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Recasens Siches, Luis: "Filosofía del Derecho".

*Departamento de Derecho Básico: 4) Derecho Romano.*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo:

La asignatura comprende el estudio de la evolución histórica de las Instituciones fundamentales del Derecho Romano.
- b) Prerrequisitos: No tiene.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Petit, Eugenio: "Tratado Elemental de Derecho Romano".

*Departamento de Derecho Privado: 1) Propiedad Intelectual, Artística y Literaria.*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo:

Es un curso especializado.  
El objetivo es interesar a quien demuestre vocación, para analizar y estudiar las normas especiales que se han dictado al respecto, como asimismo los principios que informan a estas normas y las doctrinas que se han elaborado al respecto.  
Se analizará, por consecuencia, las leyes sobre Derecho de Autor; patentes de invención, marcas, pequeño derecho de autor, etc. Sus implicancias en materia de dominio y sucesiones, protección del derecho de autor, el contrato de edición; el derecho moral; los derechos conexos.
- b) Prerrequisitos: III semestre de Derecho Privado.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Propiedad Intelectual: M. Isabel Martínez V.
  - 2) El autor de sus derechos: U. de Chile. Departamento del pequeño derecho de autor.

*Departamento de Derecho Privado: 2) Las sanciones en Derecho Privado.*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo:

Dar una visión completa de las sanciones civiles que contempla nuestro derecho común; con lo que se persigue dar al alumno una visión de conjunto de los distintos problemas que se plantean, sea en cuanto a pérdida de derechos, rescisión o nulidad de actos, inoponibilidad, etc. Para estos efectos se estudiará lo pertinente del derecho de Familia, alimentos, nulidad y rescisión, resolución, inoponibilidad, etc.
- b) Prerrequisito: Derecho Privado V (Civil V).
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Alessandri Besa, Arturo: Nulidad y rescisión en el Derecho Civil Chileno.

*Departamento de Derecho Privado: 3) Derecho Urbano.*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo:

El estudio de los problemas jurídico-sociales que plantea el desarrollo urbano y la forma en que la legislación especial, para buscarles solución, ha modificado y limitado el concepto clásico de propiedad en materia urbana.

Se analizarán los problemas sociales y prácticos que se suscitan a propósito de la división de la propiedad, en especial las medidas legales relativas a loteos irregulares.

Se estudiará en forma principal: la ordenanza general de construcciones y urbanización; medios de financiamiento de la construcción; sociedades constructoras de viviendas; ley de propiedad horizontal y forma de constituirla; las soluciones que se han dado en otros países.

b) Prerrequisito: Derecho Privado V (Civil V).

c) Texto básico de consulta:

1) Estudios sobre urbanismo. Universidad de Bruselas.

*Departamento de Derecho Privado: 4) Responsabilidad Extracontractual.*

a) Descripción del objetivo y contenido del ramo:

El estudio de esta fuente de las obligaciones, que ha tenido gran desenvolvimiento y aplicación práctica, deriva de la complejidad de la vida moderna, especialmente en lo que dice relación con el transporte.

Se analizará la jurisprudencia existente y las modernas doctrinas que han surgido en el último tiempo. Teoría de la culpa, el dolo, sus relaciones con la responsabilidad contractual. Responsabilidad por hechos propios, por hechos ajenos, y responsabilidad por hecho de las cosas.

b) Prerrequisitos: Derecho Privado IV (Civil IV).

c) Texto básico de consulta:

1) Alessandri B., Arturo: De la responsabilidad extracontractual.

2) Mazeaud y Tunc: Responsabilidad extracontractual.

*Departamento de Derecho Privado: 5) Los Contratos en Particular.*

a) Descripción del objetivo y contenido del ramo:

Completar la información entregada en general. Se analiza la tendencia moderna, en materia contractual; contratos de adhesión; rol de la autonomía de la voluntad; limitaciones impuestas por la autoridad pública.

En particular se estudiará el contrato de compraventa; el de arrendamiento con las modificaciones introducidas por leyes especiales; el mandato y las cauciones.

b) Prerrequisitos: Derecho Privado IV (Civil IV).

c) Texto básico de consulta:

1) A. Vodanovic: Fuente de las obligaciones.

2) R. Meza Barros: Fuentes de las obligaciones (Manual).

3) Rezzonico: Los contratos.

***Departamento de Derecho Privado: 6) La sucesión testamentaria***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Ampliar información sobre esta materia. Analizar la doctrina, legislación y jurisprudencia sobre el tema; importancia de la disposición testamentaria en las relaciones de familia; análisis jurídico de la forma cómo se adquieren los bienes operando la institución de herederos o de legados. En especial se estudiará: el testamento, solemnidades, clases, aplicación práctica, importancia de su celebración.
- b) Prerrequisitos: Derecho Privado V (Civil V).
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) El testamento como negocio jurídico. Ramón Domínguez A.

***Departamento de Derecho Privado: 7) Disolución del Matrimonio***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Analizar los problemas que se presentan con la disolución del matrimonio, sea por las causales señaladas en la ley, como en la forma que se obtiene en la práctica esta disolución mediante las llamadas nulidades de matrimonio; sus vicios y defectos y la posibilidad de legislar sobre la disolución mediante el divorcio. Análisis de los diversos proyectos presentados sobre la materia y comparación con lo existente en otros países.  
Se estudiará: matrimonio, impedimentos dirimientes e impedientes; causales de disolución; la nulidad del matrimonio; el divorcio vincular. Efectos de la disolución tanto respecto de los cónyuges, de los hijos, de los bienes.
- b) Prerrequisitos: Derecho Privado II (Civil II).
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Divorcio. Estudios de Derecho Civil Comparado. Hernán Larraín.

***Departamento de Derecho Privado: 8) La Familia Ilegítima***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Despertar en los estudiantes el interés e inquietud sobre los problemas que significa el gran número de hijos ilegítimos, como asimismo el de quienes conviven fuera de matrimonio en nuestro país; el de la trascendencia que tiene desde el punto de vista social la ilegitimidad. Para ello se revisará la doctrina, legislación existente y en especial la jurisprudencia, con miras, además, a tratar de crear un estatuto jurídico de la familia ilegítima y buscar las causas y posibles soluciones que podrían darse. Para ello se estudiará: hijos ilegítimos; investigación de la paternidad; derechos y obligaciones de los padres; derechos y obligaciones de los hijos, tanto del punto de vista de relación paterno o materno filial, como en las sucesiones, regímenes previsionales, etc.
- b) Prerrequisitos: Derecho Privado II (Civil II).
- c) Texto básico de consulta:

- 1) Estudio Jurídico del concubinato. Hugo Coñuecar y Ramón León.
- 2) Investigación de la paternidad ilegítima. Instituto de investigaciones de la Escuela de Derecho. U. de Concepción.
- 3) Derecho de familia. Manuel Somarriva.

***Departamento de Derecho Privado: 9) Transporte Marítimo, Terrestre y Aéreo***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Se analizará en su conjunto el derecho de la movilización de los bienes a través de los distintos medios: terrestre, marítimo y aéreo, haciendo estudios generales de los contratos al respecto y destacando las particularidades que presenten según el medio empleado. El estudio comprenderá, en cada caso, el régimen jurídico del medio de transporte, cuando sea necesario y pertinente. Se proyecta analizar, además, lo relativo a los riesgos del transporte.
- b) Prerrequisitos: Derecho Económico VI.  
Derecho Privado VI (Comercial I).
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Obras generales de Derecho Comercial Terrestre. Palma Olavarría.
  - 2) Obras generales de Derecho Comercial Marítimo. Humeres, Palma.
  - 3) Obras generales de Derecho Aéreo (Hamilton).

***Departamento de Derecho Privado: 10) Riesgo en la actividad mercantil***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Panorama general del rol del riesgo en la actividad comercial, y análisis particular de su prevención. Se estudiará seguridad industrial en sus aspectos jurídicos y sociales. Bases fundamentales del seguro en general, y del seguro comercial, social y estatal en particular.
- b) Prerrequisitos: Derecho Privado VI. Comercial I.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Sergio Baeza. El Seguro.
  - 2) Raúl Varela. Los Seguros.

***Departamento de Derecho Privado: 11) El Derecho Comercial ante la integración latinoamericana (Especial referencia al Pacto Subregional Andino)***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Dar un conocimiento somero de los aspectos generales de la integración latinoamericana en el campo económico y en el jurídico comercial. En particular, análisis de ciertos aspectos de Derecho Comercial; sociedades o empresas; efectos de comercio; derecho del transporte. Todo ello de manera de destacar las diferencias positivas y de esbozar líneas de armonización.
- b) Prerrequisitos: Derecho Económico V.  
Derecho Privado VII (Comercial II).



**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Derecho de la integración latinoamericana. Instituto Interamericano de Estudios Jurídicos Internacionales.
- 2) Publicaciones y estudios de INTAL.

***Departamento de Derecho Público: 1) Doctrinas Políticas***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Proporcionar nociones elementales acerca de las principales doctrinas políticas contemporáneas como, igualmente, de las estructuras e instituciones sociales que, a través de ellas, se pueden promover. Entre estas doctrinas se hallan el liberalismo, el socialcristianismo, la socialdemocracia y el marxismo.

**b) Prerrequisitos: No tiene.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Historia de las doctrinas políticas. Juan Beneyto.
- 2) Introducción a las doctrinas políticas. Walter Montenegro.
- 3) Historia de las ideas políticas. V.S. Pobrovsky.
- 4) Orientaciones actuales de las doctrinas políticas. Giuseppe Santonastaso.

***Departamento de Derecho Público: 2) Libertades públicas en Derecho Comparado***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Estudio del régimen de libertades públicas en países representativos de los diversos sistemas jurídicos. Sus objetivos: Conocer las regulaciones alternativas que ofrece el Derecho Comparado en la materia; comprender en mejor forma, por vía comparativa, el derecho nacional en esta materia; capacitar para apreciar críticamente la normatividad nacional antedicha y sus posibilidades de cambio o reforma en consonancia con el proceso de transformaciones sociales que se ha iniciado en Chile.

**b) Prerrequisitos: Instituciones políticas.**

**Derecho Público I.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Colliard, C.A.: Libertades Públicas.

***Departamento de Derecho Público: 3) El Poder Legislativo en Derecho Comparado***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Estudio de la organización, atribuciones y funcionamiento del Poder Legislativo en países representativos de los diversos sistemas jurídicos. Objetivos: Conocer las regulaciones alternativas que ofrece el Derecho Comparado al respecto; comprender en mejor forma el derecho nacional en lo referente al Poder Legislativo; capacitar para



**SÍNTESIS DE LOS ACUERDOS SOBRE REFORMA**

**233**

apreciar críticamente la normatividad nacional y sus posibilidades de cambio o reforma en consonancia con el proceso de transformaciones sociales que se ha iniciado.

b) Prerrequisitos: Instituciones políticas.

Derecho Público II.

c) Texto básico de consulta:

1) G. Burdeau: Tratado de Derecho Constitucional.

*Departamento de Derecho Laboral: 1) Derecho sindical*

a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.

Oportunidad de profundizar los temas de derecho colectivo del trabajo fundamentalmente: organización sindical y conflictos colectivos.

b) Prerrequisitos: Derecho Laboral II.

c) Texto básico de consulta:

1) Tratado práctico sobre organización sindical y conflictos colectivos del trabajo. Ediciones Revista Técnica del Trabajo y Previsión Social.

2) Derecho Sindical y Corporativo. Guillermo Cabanelle.

*Departamento de Derecho Laboral: 2) Derecho del Trabajo Aplicado*

a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.

Proporcionar al estudiante conceptos prácticos, habilidades o destrezas en el manejo y utilización de los distintos procedimientos judiciales y administrativos del trabajo.

b) Prerrequisitos: Derecho Laboral II.

c) Texto básico de consulta:

1) Derecho Procesal del Trabajo. Pereira Anabalón.

*Departamento de Derecho Económico: 1) El derecho como instrumento de construcción del socialismo*

a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.

Se pretende describir el proceso de construcción de la economía socialista en los siguientes países: U.R.S.S., Democracias Populares de Europa, China y Cuba. Se estudiarán en especial las normas jurídicas utilizadas por los diversos regímenes. Hecha la descripción, se pretende que el alumno proyecte conclusiones hacia la realidad chilena confrontando las medidas ya dictadas. Deberá tenerse presente, además, el programa de la Unidad Popular.

El método se dirigirá en especial al análisis de las estructuras jurídicas, pero sin perder de vista las estructuras económicas y políticas.

b) Prerrequisitos: No tiene.

c) Textos básicos de consulta:

1) Marchal, André. Estructuras y Sistemas Económicos.

2) Tse-Tung, Mao. Obras Completas.

3) Unidad Popular. Programa.

***Departamento de Derecho Económico: 2) Las cooperativas***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Estudio de la cooperativa como teoría y como realidad. La cooperativa como forma de organización de la empresa, su constitución, dirección, financiamiento, tributación. Deberá capacitar al alumno para intervenir en el asesoramiento de éstas.
- b) Prerrequisitos: Derecho Económico II.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Las cooperativas. Burr.

***Departamento de Derecho Económico: 3) Problemas jurídicos del sistema bancario***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
El sistema bancario tiene importancia fundamental para las unidades de producción. Se estudiará la forma cómo se obtiene el crédito, las limitaciones legales, la renegociación de una deuda. Además, el sistema bancario es objeto de una estricta regulación por las autoridades monetarias, para obtener el cumplimiento de su política, para canalizar el crédito en favor de determinados sectores de la actividad económica, etc. Estudiará los principales problemas que crea esta regulación. Se analizarán también los aspectos legales y económicos sobre encaje, ayuda de encaje, modificación de tasas, mecanismos en favor de Bancos Regionales en el Comercio Exterior.
- b) Prerrequisitos: Derecho Económico II.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Circulares de las Superintendencias de Bancos.
  - 2) Decretos Supremos y textos legales pertinentes.
  - 3) Manejo de formularios y otra documentación bancaria.
  - 4) Banco Central: Memoria y Boletines.
  - 5) Antonieletti. Técnica bancaria y fomento económico.

***Departamento de Derecho Económico: 4) Problemas jurídicos de la inflación***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Se estudiarán algunas de las principales leyes que han pretendido reglamentar aspectos específicos sobre los cuales influye la inflación (Legislación antimonopolios, fijación de precios, congelación de sueldos), así como aspectos indirectos que influyen en el proceso inflacionario (falta de financiamiento, errada orientación de la inversión, etc.). Se analizarán los casos más representativos de consecuencias jurídicas de la inflación: en materia de obligaciones que importen pago de dinero, indemnizaciones, mejoras. Se estudiarán los criterios más importantes en materia de reajustabilidad de saldos de precios y de ciertas deudas.
- b) Prerrequisitos: Derecho Económico II, Derecho Privado III (Civil III).

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Fousek. Los instrumentos de la política monetaria.
- 2) Primer Congreso Nacional de Abogados Chilenos. El Derecho ante la Inflación.
- 3) Sierra, Enrique. Tres Ensayos de Estabilización en Chile.
- 4) Cemla. Aspectos monetarios de las economías latinoamericanas.
- 5) Siegel. Inflación y Desarrollo.

***Departamento de Derecho Económico: 5) Derecho Tributario en Chile y países del Pacto Andino***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Una visión comparativa de la legislación tributaria de los países del área andina, las dificultades que presentan al proceso inflacionista, medidas para su armonización. Se pretende desarrollar en el alumno capacidad de crítica frente al sistema tributario chileno y latinoamericano y de creación de posibles soluciones tendientes a salvar sus defectos e ir a una progresiva armonización.

**b) Prerrequisitos: Derecho Económico IV.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Publicaciones de Programa Conjunto Tributario de OEA-BID-CEPAL.
- 2) Recopilación de antecedentes de Derecho Económico, del Departamento de Derecho Económico (Tomos II y V).

***Departamento de Derecho Económico: 6) Derecho Aduanero***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Tiene especial importancia como instrumento de política económica. Se trataría de dar una visión de cómo opera este instrumento según las diversas finalidades con que se le utilice (fiscales, proteccionistas, etc.); el régimen aduanero en la integración económica y comercio exterior estatizado.

**b) Prerrequisitos: Derecho Económico V.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Davis. Ordenanza General de Aduanas.
- 2) Departamento de Derecho Económico 1969. Tomo III.

***Departamento de Derecho Económico: 7) Derecho Industrial***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Tiene por objeto profundizar las materias relativas a normas especiales del derecho de la industria, con análisis de la política crediticia, tributaria, y además, tanto a nivel nacional como en su armonización y coordinación en el proceso integracionista.

**b) Prerrequisitos: Derecho Económico VI.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Legislación Pertinente.

- 2) Banco Central. Boletines.
- 3) Texto Guía del Departamento de Derecho Económico (en preparación).

*Departamento de Derecho Económico: 8) Derecho en Minería*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Estudia la estructura de la actividad minera y su explotación, con especial énfasis a problemas jurídicos. Atendida la importancia fundamental que la minería tiene para la economía del país es que se ha dictado una profusa legislación que parece indispensable el abogado conozca y domine.
- b) Prerrequisitos: Derecho Económico VI.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Ruiz Bourgeois, Julio. Instituciones de Derecho de Minería.

*Departamento de Derecho Procesal: 1) Administración de justicia y técnica procesal requerida para el desempeño en el Poder Judicial*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Curso destinado a los alumnos que tengan interés o inclinación vocacional por una magistratura, razón por la cual profundiza el estudio de la organización del Poder Judicial, capacita al estudiante en la técnica procesal necesaria para el ejercicio de las diversas funciones que corresponden desempeñar a los jueces y auxiliares de la administración de justicia.
- b) Prerrequisitos: Derecho Procesal V.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Fundamentos de Derecho Procesal. Eduardo J. Couture.
  - 2) Tratado Teórico Práctico de Derecho Procesal Civil y Comercial. Hugo Alsina.
  - 3) Estudios y Comentarios para la Teoría y Práctica Procesal Civil. Prieto Castro, Leonardo.

*Departamento de Derecho Procesal: 2) Procedimientos criminales especiales*

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Tiene por objeto completar el estudio de las materias básicas obligatorias del Derecho Procesal Penal y formar profesionalmente al alumno para el ejercicio de la abogacía en materias penales.
- b) Prerrequisitos: Derecho Procesal V.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Derecho Procesal Penal. Osvaldo López.
  - 2) Derecho Procesal Penal. Rafael Fontecilla.
  - 3) Derecho Procesal Penal. Niceto Alcalá Zamora.



***Departamento de Derecho Procesal: 3) Procedimientos civiles especiales.***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Tiene por objeto fundamental entregar información y elementos de técnica procesal que complementen el estudio de las materias básicas obligatorias del Derecho Procesal. Se persigue, además, mediante una práctica adecuada, habilitar para el ejercicio profesional al estudiante. Su importancia arranca de que al establecer la legislación positiva normas particulares que regulan el ejercicio de algunas acciones, está condicionando la actuación ante los tribunales a las exigencias de este tipo de conocimiento.

**b) Prerrequisitos: Derecho Procesal IV.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Procedimiento Civil. Stoeckel, Carlos Alberto.
- 2) Manual de Derecho Procesal. Casarino V. Mario.
- 3) Derecho Procesal Civil. Papic.
- 4) Derecho Procesal Civil. Redenti, Enrique.
- 5) Sistema de Derecho Procesal Civil. Francisco Carnelutti.

***Departamento de Derecho Penal: 1) Derecho Penal Especial***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Tratar de manera intensiva y especializada el conjunto de las formas delictivas previstas en la Parte Especial del Código Penal, que han sido objeto de un análisis de carácter general en la asignatura básica obligatoria. Su contenido versará sobre algunos de los siguientes grupos de delitos.

- a) Delitos contra las personas, el orden de las familias y la moralidad pública.
- b) Delitos contra la propiedad privada y la propiedad pública (malversaciones y fraudes).
- c) Delitos contra la seguridad nacional y el orden público.

**b) Prerrequisitos: Derecho Penal III.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Código Penal y Leyes Complementarias.
- 2) Etcheberry, Alfredo: El Derecho Penal ante la Jurisprudencia.

***Departamento de Derecho Penal: 2) Medicina legal***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Tiene por objeto entregar al estudiante los principales conocimientos biológicos que exige el estudio de algunas materias jurídicas del orden penal y otros ramos de la enseñanza general de la Escuela.

**b) Prerrequisitos: No tiene.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Rojas, Nerio: Medicina Legal.



***Departamento de Derecho Penal: 3) Criminología.***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.**

Complementa los estudios del Derecho Penal a través de las ciencias, causal-explicativa de los fenómenos delictivos, aprovechando la experiencia y datos aportados por otras ciencias auxiliares. Ampliar la formación que el estudiante ha recibido en Ciencias Penales.

**b) Prerrequisitos: Derecho Penal III.**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Mezger, Edmundo: *Criminología*.

**INTERDISCIPLINARIOS**

***Departamentos de Derecho Privado y Derecho Económico: 1) Comercio y circulación del dinero. Recursos financieros externos de la empresa***

**a) Descripción del objetivo y contenido del ramo:**

Se pretende familiarizar al estudiante con el régimen jurídico del dinero, bien con un trato especial, indispensable para el desarrollo del comercio. El estudiante deberá conocer, además, los sistemas y medios cómo las empresas se procuran recursos externos (sin aumento de capital).

Para ello se analizará la teoría y práctica de las obligaciones monetarias y de valor y los atenuantes frente a la inflación (cláusulas de estabilización). Luego los instrumentos, contratos y operaciones sobre el dinero, analizando su contenido y las relaciones jurídicas que de ello nace. En seguida, las fuentes, medios e instrumentos jurídicos mediante los cuales las empresas se procuran recursos.

**b) Prerrequisitos: Derecho Económico II.**

**Derecho Privado VII (Comercial II).**

**c) Texto básico de consulta:**

- 1) Una obra general sobre "Teoría monetaria y efectos de comercio" (por señalar).
- 2) Obras particulares sobre aspectos crediticios.
- 3) Obras generales en Derecho Comercial sobre obligaciones y contratos mercantiles y efectos de comercio. Palma Varela, Olavarría, etc.
- 4) Sistematización de antecedentes en Derecho Económico, Departamento de Derecho Económico Universidad de Concepción, 1969.

***Departamento de Derecho Privado y Derecho Económico: 2) Derecho de aguas***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Se analizará, estudiará y comparará el Código de Aguas en actual vigencia; el aprovechamiento de las aguas para usos industriales, agrícolas y del consumo de los habitantes. Se estudiará el Código del ramo en sus implicancias con el derecho común y las excepciones que constituye para éste.  
El curso tiene por objeto dar información acerca del contenido de esta legislación especializada.
- b) Prerrequisitos: Derecho Privado III (Derecho Civil III)
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Breve comentario del Código de Aguas. Ana Hederra.

***Departamento de Derecho Económico y Derecho Privado: 3) Derecho Agrario***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Estudio jurídico y social de los problemas de la tenencia de la tierra, política agrícola y forestal, normas principales que rigen estas actividades, problemas importantes que enfrenta, reforma agraria y armonización de políticas agrícolas.
- b) Prerrequisitos: Derecho Privado III.  
Derecho Económico VI.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Derecho Agrario. Simón Carrejo.
  - 2) La Reforma Agraria en América Latina. Moisés Poblete T.
  - 3) Texto guía del Departamento de Derecho Económico de la Escuela de Derecho, Universidad de Concepción (en preparación).
  - 4) Sistematización de antecedentes en Derecho Económico, Departamento de Derecho Económico, Universidad de Concepción, 1969.

***Departamento de Derecho Económico y Derecho Privado: 4) Derecho Municipal. Interdisciplinario con Derecho Público que debería tratar lo relativo a atribuciones, constitución, funcionamiento, etc. de Municipalidades***

- a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.  
Tratará el régimen financiero de los municipios y la actividad económica que pueden desempeñar así como su gestión financiera (presupuesto y su ejecución). Sus objetivos serían lograr información del alumno al respecto y capacidad para participar en la elaboración, informe y fiscalización, etc. de las Municipalidades.
- b) Prerrequisitos: Derecho Público II.  
Derecho Económico IV.
- c) Texto básico de consulta:
  - 1) Derecho Municipal al día. Bell Escalona.

*Departamento de Derecho Económico y Derecho Público: 5) Aspectos jurídico-económicos de la integración latinoamericana, en especial entre los países del Área Subregional Andina*

a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.

Después de la Segunda Guerra Mundial, los problemas económicos han adquirido una especial relevancia en el orden internacional. Por ello, ha sido preocupación fundamental de los gobiernos buscar nuevos instrumentos y mecanismos para la solución de estos problemas. Entre estos nuevos instrumentos resalta la integración regional que adquiere especial importancia para los países subdesarrollados que, aisladamente, han sido incapaces de superar esta situación de subdesarrollo especialmente por el estrangulamiento de su sector externo. A través de este curso (interdisciplinario) se trataría de proporcionar al alumno una visión integral y dinámica del fenómeno integracionista con especial referencia al pacto andino. Se analizarán, por ejemplo, las diversas formas de integración, la integración económica europea y centroamericana; orígenes y características de la integración latinoamericana; el marco institucional; el rol de los diferentes tipos de instituciones que participan en la puesta en marcha de la integración, los obstáculos a la integración, alternativas de política industrial, etc.

b) Prerrequisitos: Derecho Público VI.

Derecho Económico V.

c) Texto básico de consulta:

1) Derecho de la Integración Latinoamericana. Intal. Ediciones Depalma, Buenos Aires, 1969.

*Departamento de Derecho Laboral y Derecho Público: 6) Derecho Administrativo del Trabajo*

a) Descripción del objetivo y contenido del ramo.

El estudio particular del Derecho Administrativo del Trabajo persigue dar al estudiante una visión completa de la estructura y funcionamiento de los órganos administrativos con competencia en asuntos laborales y previsionales. Ello se hace cada vez más importante y necesario para la manifestación creciente de la actividad estatal en la tuición y control de los asuntos laborales, en especial por las orientaciones tendientes a limitar el área de actividad privada en beneficio de áreas estatales y mixtas de producción.

Se estudiarán aquí los principales organismos administrativos, desde el Ministerio del Trabajo y Previsión Social hasta los organismos locales de importancia práctica; corresponderá igualmente estudiar los procedimientos administrativos, con métodos fundamentales activos.

b) Prerrequisitos: Derecho Público IV (Administrativo II).

Derecho Laboral II.

c) Texto básico de consulta:

- 1) **Derecho Social Administrativo.** González Ramón, Ariel. Editorial Universitaria. 1964.
  - 2) **Derecho Administrativo del Trabajo.** Editorial Universitaria, Santiago. 1962.
- B) Plan complementario.** No habiéndose ofrecido por el Área Académica, en la forma dispuesta por el Art. 22 inciso final del Reglamento, "un Plan de Complementación Armónico", y a fin de permitir la inmediata e integral aplicación de ese mismo Reglamento y evitar perjuicio a los estudiantes, la Unidad sancionó un Plan Complementario que podríamos llamar tentativo —actualmente en revisión— y solicitó en conformidad a él las correspondientes prestaciones de servicios.
- El Plan aprobado es el siguiente:
- En conformidad a lo dispuesto en el Art. 24 del Reglamento de Escuelas, Institutos y Centros, los programas de estudios que incluyan asignaturas que deben ser dictadas por otras Unidades, en prestación de servicios, deberán ser confeccionadas con participación de éstas. Para el efecto, se constituirán Comisiones Mixtas cuyo objetivo será el estudio del programa correspondientes.
- Primer semestre:* Idioma. Dominio básico de algún idioma.
- Segundo semestre:* Idioma.
- Tercer semestre:* Lógica. Bases del pensamiento lógico. Sistemas Lógicos: Lógica Tradicional y Simbólica; Lógica Dialéctica, Histórica y Matemática, etc.
- Cuarto semestre:* Metodología de las Ciencias Sociales. Conceptos básicos sobre los métodos de trabajo y desarrollo científico del pensamiento y disciplinas sociales.
- Quinto semestre:* Sociología. Conceptos básicos de Sociología desarrollados dentro de una temática de "Génesis de los Estados Americanos". Elementos de una Sociología Política.
- Sexto semestre:* Antropología. Principales problemas de adaptación y ajuste del individuo a los requerimientos normativos, sociales y políticos de la sociedad, con especial mención al problema indígena.
- Séptimo semestre:* Filosofía de las Ciencias. Principales reflexiones acerca del método científico y valor del conocimiento científico; contraste con métodos de las Ciencias Sociales.
- Octavo semestre:* La tecnología en el mundo contemporáneo. Destacar los hechos más sobresalientes y revolucionarios del desarrollo en el siglo XX y sus alcances filosóficos sociales.
- Noveno semestre:* Psicología Social. Elementos del pensar y actuar social; el comportamiento y la mente del individuo en su desarrollo y expresión social.
- Décimo semestre:* Literatura Latinoamericana. Estudios de algunos autores latinoamericanos y su expresión en las condiciones políticas y sociales de vida en latinoamérica: Génesis de la expresión literaria.



Se propone un solo ramo por semestre, pese a que el Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros debe entenderse que debería haber varios de entre los cuales el alumno elegiría uno para elaborar su propio curriculum de acuerdo a sus propios intereses y aptitudes; esto se debe a que la mayoría de las Unidades aún no ha presentado el Plan Armónico de ramos Complementarios que ofrecerán a las demás. Por esta razón, el Plan Complementario anterior tiene un carácter tentativo y transitorio.

Para obtener el Grado de Licenciado se necesita haber aprobado todas las asignaturas del *Plan Básico Obligatorio*; diez asignaturas electivas y diez complementarias. Como todas las asignaturas se imparten a través de cuatro horas semanales y se ha acordado aplicar en todas ellas métodos teórico-práctico, se le ha asignado a cada una tres créditos debiendo el alumno para licenciarse obtener ciento ochenta créditos.

Sobre este último particular, la Unidad está consciente de que habrá de ir revisando paulatinamente el régimen de créditos de acuerdo al comportamiento que en la práctica tenga cada asignatura.

#### IV) *Programas por asignaturas*

En su presentación anterior, la Unidad se ajustó a lo que se dispone en el Art. 33 del Reglamento de Escuelas, Institutos y Centros, razón por la cual se permite insistir en ellas.

#### *Departamento de Derecho Básico*

J.C. Herrera Reyes, Luis.  
Muñoz Alvial, Mario.  
Parada Kreft, Arturo.  
Puga Seguel, Alberto.

#### *Docentes*

J.P. García Durán, Telmo.  
Inostroza Cárdenas, Misaël.  
Montiel Gómez, Adolfo.  
Torres Ramírez, Humberto.

- a) Nombre específico de la asignatura: Introducción al Estudio del Derecho.
- b) Identificación de la asignatura: Introducción al Estudio del Derecho I y II.
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: estudia la estructura del ordenamiento jurídico y los conceptos jurídicos fundamentales.
- e) Prerrequisitos: No tiene.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: el estudiante debe quedar capacitado para comprender e interpretar la norma jurídica



- y el ordenamiento jurídico como fenómeno científico social, mediante el análisis intrínseco de ellos, como pasos previos para su aplicación y valoración en forma metódica y crítica.
- g) Método de trabajo: clases teóricas y teórico-prácticas.
  - h) Actividades y experiencias: lectura con diálogo, foros y discusiones, además de la clase magistral.
  - i) Procedimiento de evaluación: el que indica el Reglamento de Escuelas, Institutos y Centros y el particular de la Unidad.
  - j) Contenido del programa: Anexo aparte.
  - k) Bibliografía general y mínima: Texto guía de la asignatura Departamento de Derecho Básico, Escuela de Derecho, en prensa.

*Programas de plan básico obligatorio*

*Derecho básico: Introducción al estudio del derecho, I semestre*

- 1) La Ciencia Jurídica.
- 2) Las disciplinas Jurídicas.
- 3) La Regulación de la conducta humana.
- 4) La Norma Jurídica.
- 5) Conceptos Jurídicos fundamentales.
- 6) El Ordenamiento Jurídico.

*Derecho básico: Introducción al Estudio del Derecho, II semestre*

- 1) El Derecho.
- 2) Los Fines del Derecho.
- 3) Las Fuentes del Derecho.
- 4) Las Clasificaciones del Derecho.
- 5) Aplicación, Interpretación e Integración del Derecho.
- 6) Historia del Derecho.
- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Básico (Historia del Derecho).
- b) Identificación de la asignatura: Historia del Derecho.
- c) Número de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: comprende el estudio de los elementos formativos del Derecho Chileno y sus diversas fuentes.
- e) Prerrequisitos: No tiene.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: su objetivo primordial es que el alumno comprenda que el Derecho, como la cultura, es producto histórico que está por lo tanto sujeto a cambios debiendo el derecho prever y regular los problemas derivados de dichos cambios.
- g) Método de Trabajo: Clases teóricas y Teórico-prácticas.
- h) Actividades y Experiencias: Lecturas controladas, lecturas con diálogo, foros, etc.
- i) Procedimiento de Evaluación: El que determine el reglamento general de Escuelas, Institutos y Centros y en particular el de la Unidad.

- j) Contenido del Programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía General y mínima: Recopilación de antecedentes en Historia del Derecho, Departamento de Derecho Básico, Escuela de Derecho (en prensa).

**Derecho básico: *Historia del Derecho***

- 1) Introducción.
- 2) Fuentes para el estudio de la Historia del Derecho.
- 3) Elementos formativos de la Historia del Derecho Chileno.
- 4) Elementos formativos del Derecho Español.
- 5) Las instituciones jurídicas en el tiempo de los descubrimientos colombinos.
- 6) Derecho Indiano.
- 7) Práctica Jurídico-social.

**Derecho básico: *Práctica Jurídico-Social***

Esta asignatura se desarrollará en forma interdisciplinaria bajo la dirección del Departamento de Derecho Básico, incluyendo organizaciones comunitarias.

- a) Nombre específico de la asignatura: Práctica Jurídico-social.
- b) Identificación de la asignatura: Práctica Jurídico-social IX y X Semestre.
- c) Número total de horas semanales: Cinco.
- d) Descripción de la asignatura: Pretende culminar los años de estudios de la Carrera de Derecho, con una asignatura básica obligatoria que sirva de elemento de evaluación y crítica, en un plano concreto y práctico, de los conocimientos adquiridos; constituir un elemento efectivo de acción social; y, una posibilidad nueva de difusión.
- e) Prerrequisitos: Ocho primeros semestres aprobados.
- f) Descripción del contenido de la asignatura:
  - a) Servicio a la comunidad;
  - b) Ensayo de una metodología fundada en el trabajo;
  - c) Crítica general del sistema jurídico vigente y formación del sentido crítico individual;
  - d) Formación del sentido ético profesional.
- g) Método de Trabajo: Atención directa por los alumnos, dirigidos por docentes, en los ocho Centros Jurídico-sociales que funcionan en diversas poblaciones y Central Unica de Trabajadores.
- h) Actividades y Experiencias: 1) consultas individuales de pobladores sobre problemas específicos; 2) consultas y asesoramientos en problemas específicos a organismos comunitarios, sindicales, o grupos sin organización; 3) realización de encuestas para detectar problemas jurídicos sociales en la comunidad, determinadas por los planes de investigación empírica que planifiquen los Departamentos; 4) preparación y dación de charlas en las Comunidades y organis-

- mos en que funciona el plan; 5) capacitación de dirigentes sindicales, vecinales, centros deportivos y culturales, etc., por medio de cursillos dictados por los alumnos, sujetos al control de la práctica.
- i) Procedimiento de Evaluación: Se calificará a los alumnos según los siguientes elementos: a) asistencia; b) capacidad de comprensión de los problemas y manera de resolverlos; c) interés y cooperación prestada a la labor de los Centros asistenciales, d) grado de conocimientos jurídicos demostrados; e) consideración prestada y trato dado a los interesados; f) relación escrita de los problemas abordados, de sus alcances para la vida social o individual, soluciones dadas, y una crítica que un criterio ético o de justicia le sugiriera, de las normas o principios jurídicos que debió aplicar.

*Departamento de Derecho Económico*

J.C. Dumay Peña, Alejandro.  
Emilfork Soto, Elizabeth.  
Enrique Barra, Fernando.  
Inostroza Soto, Misael.  
Jarpa Fernández, Sergio.  
Parra Muñoz, Augusto.  
Trucco Burrows, Eduardo.

*Docentes:*

J.P. Camposano Enríquez, Rafael.  
Jarpa Fernández, Mario.  
Otárola Aqueveque, Waldo.  
Parra Muñoz, Rosario.  
Varas Dodd, Francisco.

- a) Nombre específico de la Asignatura: Derecho Económico.  
b) Identificación de la Asignatura: Derecho Económico (I; II; III; IV; V y VI).  
c) Número total de horas semanales (60 minutos cada hora): 4 hrs.  
d) Descripción de la asignatura: La asignatura comprende el estudio de los problemas jurídico-económicos más importantes de la sociedad, en relación a cada una de sus alternativas de solución, entregando una formación legal positiva. Así, se hace un análisis de los sistemas económicos comparados, del funcionamiento y resultado de las unidades de producción, de la actividad financiera del Estado, del sistema tributario, de comercio exterior e integración de la legislación y políticas aplicables a los diversos sectores de la economía.  
e) Prerrequisitos: Economía, ramo de secuencia.  
f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Colaborar a la formación de un Hombre de Derecho con clara conciencia social y ética, con capacidad crítica y creadora, y realmente preparado para res-

ponder a los requerimientos que en su vasto campo de acción se le plantean.

- g) Métodos de trabajo: Clases teóricas, teórico-prácticas, y prácticas.
- h) Actividades y experiencias: Se procurará la participación del alumno en labores relacionadas con la disciplina en servicios públicos, tribunales, empresas, etc., por lapsos determinados.
- i) Procedimiento de evaluación: El que se indica en el Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros y el Reglamento Interno de la Escuela de Derecho.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía general y mínima: Recopilación de antecedentes en Derecho Económico. Departamento de Derecho Económico; Escuela de Derecho, Universidad de Concepción. Tomos I y V, 1970.

*Derecho Económico: Sistemas Económicos Comparados (I Semestre).*

- 1) Objetivos y elaboración del Derecho Económico. Las decisiones y su aplicación. Legislación al respecto.
- 2) Visión de los distintos sistemas económicos que han utilizado los pueblos para organizar su actividad, dando énfasis a las soluciones jurídicas modernas.
- 3) Planificación del desarrollo y los consiguientes cambios estructurales que éste hace necesario.
- 4) Realidad jurídico-económica chilena y latinoamericana, referida especialmente a los países asociados al Pacto Subregional Andino.

*Derecho Económico: Funcionamiento y resultados de la actividad económica en las diversas unidades de producción (II Semestre).*

- 1) Concepto de "unidad de producción" y su naturaleza según el área de la economía en que actúen; su organización y administración. La toma de decisiones.
- 2) Factores, especialmente jurídicos, que determinan el emplazamiento de estas unidades y problemas legales que origina la competencia o falta de ésta. Protección legal, a nombres comerciales, procedimientos, productos, etc., y sus consecuencias.
- 3) Financiamiento de las unidades de producción y determinación de sus requerimientos. Entidades a las que pueden recurrir y problemas jurídicos que estas gestiones plantean; mercado de capitales; bancos.
- 4) Análisis de resultado del ejercicio, la importancia del resultado según el tipo de empresa. El balance y su interpretación.

*Derecho Económico: Actividad financiera del Estado (III Semestre).*

- 1) Financiamiento del Estado. Recursos que obtiene. Legislación.
- 2) La política fiscal como instrumento de política económica e instrumento de cambio social. Consecuencias económicas de la gestión del Estado.



- 3) Presupuesto. Normas administrativas, principios jurídicos de su formulación, ejecución y control. Destino del presupuesto.
- 4) El manejo de los fondos del Estado. La cuenta única fiscal y otros arbitrios financieros. La deuda pública.

*Derecho Económico: El sistema tributario (IV Semestre).*

- 1) Teoría general del Impuesto.
- 2) Tributación fiscal interna, directa o indirecta (con referencia a los países del Grupo Andino).
- 3) Referencia a la tributación de las operaciones de comercio exterior.
- 4) Tributación municipal.
- 5) Normas generales sobre procedimiento y penalidad tributaria, salvo las relacionadas con comercio exterior.

*Derecho Económico: Comercio exterior e integración latinoamericana (V Semestre).*

- 1) Aspectos generales del comercio exterior (su importancia en Chile y las consecuencias que para el país tendrá el Pacto Subregional Andino y otros esfuerzos de integración).
- 2) Legislación aplicable a operaciones de exportación, importación y cambio.
- 3) Aporte de capitales extranjeros y de tecnología. Los royalties y otras regalías. Organismos internacionales.
- 4) Entidades que tienen intervención en operaciones de comercio exterior.
- 5) Procedimientos y penalidades referidos al comercio exterior.
- 6) Esfuerzos tendientes a obtener la integración, especialmente en relación con el Pacto Subregional Andino.
- 7) Problemas jurídicos que plantea un proceso de integración. Proyecciones de la integración en el desarrollo económico de la región.

*Derecho Económico: Legislación y política aplicable a diversos sectores de la economía (VI Semestre).*

(Se dará al alumno una visión general de los problemas jurídicos de los diversos sectores de la economía, agricultura, minería, industria, comercio, energía, etc.).

- 1) Importancia económica del sector y principales problemas que enfrenta en Chile, en los demás países del Pacto Subregional Andino, y en general, en el resto del mundo, haciendo un análisis jurídico de las alternativas de producción.
- 2) Principales medidas de política económica adoptadas por el Estado para hacer frente a estos problemas. Las medidas se analizarán en sus aspectos crediticio, tributario, de comercio exterior, comercialización, etc., influencia de la evolución tecnológica.
- 3) El respectivo sector y el proceso de integración, con especial referencia al área andina.



**4) Procedimientos y penalidades específicas aplicables a estas actividades.**

**3º Departamento de Derecho Laboral**

**I Semestre**

**1) Doctrina Básica:**

- a) Antecedentes doctrinarios.
  - b) Desenvolvimiento histórico-legislativo.
  - c) Derecho Internacional del Trabajo.
- 2) Derecho Positivo: Derecho Individual del Trabajo (Contrato de Trabajo, derechos y obligaciones).**

**II Semestre**

- 1) Derecho Colectivo del Trabajo (Organización sindical y negociación colectiva).**
- 2) Derecho Procesal del Trabajo (Los tribunales ordinarios y especiales, sus procedimientos).**
- 3) Derecho Administrativo del Trabajo (Organos especiales y procedimientos administrativos del Trabajo).**
- 4) Derecho Penal del Trabajo.**

**III Semestre (Seguridad Social)**

**1) Doctrina Básica:**

- a) Antecedentes generales. Desarrollo histórico.
  - b) Acción Internacional.
  - c) Riesgos Sociales. Principios estructurales de la Seguridad Social.
- 2) Derecho Positivo:**
- a) Evolución histórica en Chile. Organización Administrativa.
  - b) Normas e instituciones de aplicación general (Accidentes del Trabajo, protección de la salud en general, continuidad previsual, revalorización).
  - c) Estudio de algunos beneficios en particular (Pensiones, subsidios, prestaciones familiares, otros).
  - d) Lo contencioso en la Seguridad Social (Organismos competentes, procedimientos).
  - e) Análisis crítico de la Seguridad Social Chilena (Enjuiciamiento del sistema, estudios y proposiciones de reformas).

**Docentes de Derecho Laboral**

J.C. Acuña Estay, Jorge.  
Murillo Reyes, Mafalda.  
Palacios Piña, Héctor.  
Quilodrán Salgado, Patricia.  
Romero Guggisberg, Mario.  
Saavedra Belmar, Pablo.  
J.P. Troncoso Larrondo, Ramiro.

- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Laboral.
  - b) Identificación de la asignatura: Derecho Laboral I y II.
  - c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
  - d) Descripción de la asignatura: Estudio de los aspectos doctrinarios básicos de Derecho Laboral; de las instituciones fundamentales, de la legislación positiva y la manera cómo estas juegan en el campo de las relaciones individuales y colectivas del trabajo. Las tendencias de renovación se enjuiciarán con sentido crítico.
  - e) Prerrequisitos: Es ramo de secuencia. El Primer Semestre tiene como prerrequisitos: Privado II; Económico II; Procesal II y Público IV.
  - f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Entregar información y formación básica para el abogado en el área laboral. Desarrollar sentido crítico en el alumno acerca de las condiciones de desarrollo de las relaciones de trabajo.
  - g) Métodos de trabajo: teóricos, teórico-prácticos y prácticos.
  - h) Actividades y experiencias: Se estimulará al contacto directo con organismos del trabajo, empresas y sindicatos; tareas de investigación, foros, discusión en grupos.
  - i) Procedimiento de Evaluación: Pauta de Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros, y Reglamento Interno de la Unidad.
  - j) Contenido del programa: Anexo aparte.
  - k) Bibliografía general y mínima: *De Ferrari, Francisco*: Lecciones de Derecho del Trabajo. *Deveali, Mario*: Tratado de Derecho del Trabajo. *Cabanellas, Guillermo*: Introducción al Derecho Laboral. *Rupprecht, Alfredo*: Contrato de Trabajo, Principios Generales y Legislación comentada. *Publicaciones O.I.T.* y Revistas Especializadas.
- 
- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Laboral.
  - b) Identificación de la asignatura: Derecho Laboral III.
  - c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
  - d) Descripción de la asignatura: Estudio de las Instituciones destinadas a la protección de los miembros de la comunidad, en orden a asegurarles condiciones adecuadas de vida, salud y trabajo. Comprende una visión comparativa y una visión general de la legislación positiva.
  - e) Prerrequisitos: Derecho Laboral II.
  - f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Entregar información básica sobre el sistema de seguridad social, las orientaciones doctrinarias más importantes y hacer un enfoque crítico de la legislación vigente en Chile.
  - g) Métodos de trabajo: Teórico, teórico-práctico y prácticas.
  - h) Actividades y experiencias: Contacto con fuentes de información, estadísticas y otras; trabajos de investigación; discusión en grupos.
  - i) Procedimiento de evaluación: Pauta de Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros, y el Reglamento Interno de la Unidad.
  - j) Contenido del programa: Anexo aparte.

- k) **Bibliografía general y mínima:** *Cordini, Angel: Derecho de la Seguridad Social. Marti, Carlos: Derecho de la Seguridad Social. Durand, Paul: La Política contemporánea de Seguridad Social. Superintendencia de Seguridad Social: Informe sobre la Reforma de la Seguridad Social Chilena. Publicaciones de la O.I.T. y Revistas Especializadas.*

**Departamento de Derecho Penal**

J.C. Brain Rioja, Héctor.  
Guzmán Serani, Renato.  
Llanos Medina, Artemio.  
Quintana Miranda, Jorge.

**Docentes:**

J.P. Colvin Pavez, Alberto.  
Tapia Suárez, Orlando.

- a) Nombre específico de la asignatura: **Derecho Penal.**
- b) Identificación de la asignatura: **Derecho Penal I, II y III.**
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): **4 horas.**
- d) Descripción de la asignatura: Los dos primeros semestres comprenden la parte general del Derecho Penal, con sus elementos teóricos fundamentales, y el tercer semestre se destina al estudio de los grupos de delitos más importantes consagrados en nuestro Derecho.
- e) Prerrequisitos: **Derecho Público II.**
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: **Análisis crítico y sistemático del conjunto de normas jurídicas que conforman el orden penal, especialmente el delito, el delincuente y la sanción.**
- g) Métodos de trabajo: **Teóricos, teórico-práctico y prácticos.**
- h) Actividades y experiencias: **Visita a establecimientos carcelarios, análisis en terreno de experiencias en campo penal, investigación de problemas socio-jurídicos relacionados con la materia, discusión en grupos.**
- i) Procedimiento de evaluación: **Pauta del Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros y el Reglamento Interno de la Unidad.**
- j) Contenido del programa: **Anexo aparte.**
- k) **Bibliografía general y mínima:** *Etcheberry, Alfredo: Derecho Penal. Jiménez de Asúa, Luis: Tratado de Derecho Penal. Novoa M., Eduardo: Curso de Derecho Penal Chileno. Soler, Sebastián: Derecho Penal Argentino.*

**I Semestre**

- 1) **El Derecho Penal. Nociones fundamentales. Concepto, características y fines. Principales Escuelas Penales.**
- 2) **La Ley Penal. Concepto y Fuentes. Interpretación de la Ley Penal. Curso aparente de leyes penales. Aplicación de la Ley Penal. Legislación penal chilena.**

- 3) Teoría del delito. Concepto del delito. Elementos del delito y circunstancias de impunidad de la responsabilidad penal.
- 4) Evaluación crítica de la materia del curso.

**II Semestre**

- 1) Teoría del delito (cont.). Clasificación del Delito. Concurso de delitos. Generación del delito. Circunstancias modificatorias de la responsabilidad penal.
- 2) El delincuente. Concepto y clasificación. Concurso y asociación de delincuentes.
- 3) La pena. Concepto y clasificación. Naturaleza, efectos y extinción. Resarcimiento del daño causado por el delito.
- 4) Evaluación crítica de la materia del curso.

**III Semestre**

- 1) Delitos contra las personas.
- 2) Delitos contra la propiedad.
- 3) Delitos contra el orden de la familia y la moralidad pública.
- 4) Delitos contra la seguridad y orden público nacionales.
- 5) Delitos contra las garantías constitucionales.
- 6) Delitos contra la fe pública.
- 7) Delitos contra la honestidad administrativa.
- 8) Evaluación crítica de la materia del curso.

**Departamento de Derecho Privado**

**1) Derecho Civil**

J.C. Alvarez Muñoz, Carlos.  
Arellano Alarcón, Juan.  
Bórquez Pincheira, Aníbal.  
Domínguez Aguila, Ramón.  
Gesche Müller, Bernardo.  
Monreal Bello, Carlos.  
Peñailillo Arévalo, Daniel.  
Sandoval López, Ricardo.  
Troncoso Larrondo, Hernán.

**Docentes:**

J.P. Ramos Pazos, René.  
Rioseco Enríquez, Gabriel.

- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Privado.
- b) Identificación de la asignatura: Derecho Privado (Derecho Civil) I; II; III; IV; V.
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: Se desarrolla en cinco semestres de los cuales el primero comprende la Introducción, que aporta los conceptos básicos indispensables para su prosecución. El segundo



- se destina al estudio del Derecho de Familia; el tercero se preocupa de los bienes y los Derechos Reales; el cuarto, de la Teoría de las Obligaciones y el quinto, del Derecho Sucesorio.
- e) Prerrequisitos: No tiene.
  - f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Persigue la entrega de los conocimientos básicos y necesarios que permitan al estudiante formarse la idea de un Derecho Privado (Civil) atento a los cambios sociales que experimenta la sociedad, concibiendo su análisis, crítica y desarrollo como una permanente evolución de las ideas de protección del individuo, de la persona humana y de las relaciones entre el hombre y los bienes.
  - g) Métodos de trabajo: Clases teóricas; teórico-prácticas y prácticas.
  - h) Actividades y experiencias: Análisis de problemas, de sentencias, solución de casos reales, redacción de instrumentos, examen de expedientes, visitas a Notarías, Conservador de Bienes Raíces, Registro Civil, y organismos públicos, municipales y privados.
  - i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros y el particular de la Unidad.
  - j) Contenido del programa: Anexo aparte.
  - k) Bibliografía general y mínima: Alessandri, Somarriva, Vodanovic: Curso de Derecho Civil.

*Derecho Privado I Semestre: Derecho Civil I.*

- 1) El Derecho Civil:
  - a) Concepto de Derecho Civil. Evolución.
- 2) El Derecho Civil Chileno:
  - a) Las Fuentes del Derecho Civil Chileno.
- 3) El Derecho Objetivo:
  - a) La Ley:
    - I) Ley y Código Civil;
    - II) El Código Civil, formación, fuentes, filosofía y esquema.
    - III) El Código Civil frente a la evolución de las ideas. La legislación especial.
    - IV) La interpretación de la Ley.
    - V) La Ley y sus efectos en el tiempo (Doctrinas).
  - b) Fuentes no legales: Costumbre, doctrina y su rol, la jurisprudencia y su rol.
- 4) El Derecho Subjetivo:
  - Creación de los derechos subjetivos:
    - I) Diferentes especies de derechos: Derechos reales, las cosas y el derecho a los bienes, los derechos personales, el patrimonio.
    - II) Fuentes de derecho subjetivo: el acto jurídico, el hecho jurídico (Teoría de los actos jurídicos y teoría de la nulidad).
    - III) El sujeto de derecho: la persona.
      - a) Persona natural: concepto, atributos, etc.
      - b) Personas jurídicas: concepto, atributos, etc.

***Derecho Privado II Semestre: Derecho Civil II***

**La Familia.**

- 1) Concepto de familia.
- 2) La familia legal.
  - a) Formación y término de la familia legítima:
    - I) El matrimonio, formación del lazo matrimonial;
    - II) Efectos del matrimonio;
    - III) Nulidad del matrimonio;
    - IV) El divorcio.
  - b) Las relaciones paterno familiares. La filiación legítima.
  - c) Régimen económico de la familia legal. Regímenes matrimoniales; alimentos, procedimiento.
- 3) La familia ilegítima:
  - a) Formación de la familia ilegítima:
    - I) El concubinato o unión libre.
    - II) Las relaciones extramatrimoniales.
  - b) Las relaciones paterno familiares:
    - I) La filiación natural.
    - II) La filiación ilegítima.
  - c) Régimen económico de la familia ilegítima:
    - I) Problema de la sociedad de hecho o comunidad.
    - II) Derecho de alimentos.
- 4) La familia adoptiva:
  - I) Legitimación adoptiva.
  - II) Adopción simple.
- 5) La situación de los incapaces:
  - I) Teoría general de la incapacidad.
  - II) La protección de los incapaces: las guardas.

***Derecho Privado III Semestre: Derecho Civil III.***

**Los bienes.**

- 1) Noción y clasificación de los bienes.
- 2) Los Derechos Reales:
  - a) La propiedad:
    - I) Concepto y estructura general;
    - II) La concepción de la propiedad individual en el Código Civil; atributos o facultades.
    - III) La evolución del Derecho de Propiedad: la socialización y el avance tecnológico. Las consecuencias en la propiedad clásica (limitaciones de la nueva legislación; nacionalizaciones, expropiaciones, propiedad agraria y reforma agraria, etc.). Las nuevas formas de propiedad: propiedad intelectual, propiedad artística, propiedad científica, propiedad horizontal;
    - IV) Modos de adquirir. Clasificación y conceptos; tradición; la ley (nacionalización y expropiación); la prescripción (aquí se incluye la posesión).

- V) La protección de la propiedad y la posesión: acción reivindicatoria y acciones posesorias (conceptos fundamentales).
- 3) Derechos reales desmembrados de la propiedad: conceptos fundamentales.

*Derecho Privado IV Semestre: Derecho Civil IV*

Obligaciones:

- 1) Concepto y evolución en la doctrina.
- 2) Clasificación de las obligaciones.
- 3) Fuentes de las obligaciones.
  - a) Contrato: Teoría General del Contrato;
  - b) El hecho ilícito: responsabilidad extracontractual;
  - c) El cuasicontrato;
  - d) La Ley.
- 4) Efectos de las obligaciones.
- 5) Extinción de las obligaciones.

*Derecho Privado V Semestre: Derecho Civil V*

Derecho Sucesorio.

- 1) Introducción y sistemas sucesorios.
- 2) Los asignatarios.
- 3) Apertura de la sucesión, delación y derecho de opción (aceptación y repudiación).
- 4) Derecho Real de Herencias.
- 5) Sucesión intestada.
- 6) Sucesión testamentaria.
- 7) Derechos que concurren a la sucesión: transmisión, acrecimiento, sustitución.
- 8) Los acervos (noción de acervos, común, líquido, imaginarios e ilíquidos).
- 9) Asignaciones forzosas.
- 10) Participación de bienes (sólo en la parte sustantiva).

*2º Derecho Comercial*

- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Privado.
- b) Identificación de la asignatura: Derecho Privado (Derecho Comercial VI, VII, VIII).
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: Se contienen los elementos formativos e informativos de una rama especializada del Derecho, de tal manera que el alumno se familiarice con las nociones jurídicas de comercio, los sujetos que lo ejercen, los actos jurídicos que celebran o ejecutan y los medios de que dispone.
- e) Prerrequisitos: Derecho Privado V (Derecho Civil V).

- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: el dominio, es decir, conocimiento, comprensión, interpretación, aplicación y valoración de las normas que rigen las instituciones, medios e instrumentos relacionados con el comercio.
- g) Método de trabajo: Clases teóricas, teórico-prácticas, y prácticas.
- h) Actividades y experiencias: Lecturas, visitas a reparticiones públicas, privadas, informe de clases, discusiones en grupo y redacción de instrumentos legales.
- i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros y el particular de la Unidad.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía general y mínima:  
Eyzaguirre, Rafael: Derecho Comercial.  
Munita, Enrique: Derecho Comercial.  
Olavarria, Julio: Manual de Derecho Comercial.  
Palma, Gabriel: Derecho Comercial.

*Derecho Privado VI Semestre: Derecho Comercial I*

- 1) Producción y consumo de la riqueza. La intermediación. El comercio. Evolución histórica del comercio y las normas que lo rigen. Tendencias modernas, la empresa, la intervención estatal.
- 2) Nociones generales del Derecho Comercial y teorías sobre su contenido. El Derecho Comercial como rama del Derecho que regula la empresa. El Derecho Comercial como aquel que se ocupa de los actos de comercio. El Derecho Comercial como derecho de los comerciantes. El Derecho Comercial confundido con el derecho común. El Derecho Comercial en los países socialistas con economía estatizada. Principales características del Derecho Comercial Chileno.
- 3) Fuentes del Derecho Comercial. La Ley, la costumbre, los usos mercantiles, los Tratados y Convenciones Internacionales. Tendencias modernas hacia la contratación en masas, mediante contratos tipos y condiciones generales e intervención estatal mediante contratos dirigidos.
- 4) Derecho Comercial concebido como aquella rama de la ciencia jurídica que rige las actividades de la empresa y de los empresarios. La empresa mercantil. La empresa civil o extractiva. Conceptos de empresa. Elementos que la forman. Empresario, capital y trabajo. Clases de empresas: públicas, privadas y mixtas. Unipersonales y Colectivas.
- 5) El Comerciante. Requisitos generales para establecer la calidad de comerciante de las personas naturales y jurídicas. Obligaciones de los comerciantes. La contabilidad mercantil. El registro de comercio y el registro de comerciantes.
- 6) La empresa colectiva. Las sociedades comerciantes. Generalidades sobre el contrato de sociedad y sus elementos esenciales. Clases de sociedades, sus ventajas e inconvenientes. La sociedad colectiva co-



- mercantil. La sociedad de responsabilidad limitada. La en comandita simple y porciones. La sociedad anónima. La sociedad cooperativa. La asociación o cuentas en participación. Transformación, fusión, disolución y liquidación de sociedades. Empresas comerciales del sector público y sociedades mixtas.
- 7) El establecimiento de comercio o hacienda mercantil. Su naturaleza jurídica. Elementos que lo componen. Elementos materiales: bienes que comprende el establecimiento. Elementos inmateriales: la clientela, el derecho de llaves, las patentes de invención, marcas comerciales, modelos industriales, royalties. Actos jurídicos sobre el establecimiento de comercio.

*Derecho Privado VII Semestre: Derecho Comercial II*

- 1) Organización de los establecimientos comerciales e instalación. Controles al ejercicio del comercio, sean estatales, municipales, sanitarios o razones económicas o de comercio (fomento). La Ley anti-monopolios. Limitaciones al comercio derivadas del principio de la legal competencia; franquicias tributarias y de aduanas como medio de fomento.
- 2) Personal de la empresa. Factores y dependientes. La tecnoestructura. Asesoría jurídica y contable de las empresas. Ideas sobre cogestión y participación del personal en la empresa. Relaciones industriales.
- 3) Auxiliares del comerciante. Instituciones bancarias y de crédito. Nociones sobre corredores, martilleros y bolsas de comercio, agentes colocadores de acciones, almacenes generales de depósito o warrants.
- 4) Actividad jurídica de la empresa y del comerciante. Actos de comercio para nuestra legislación. Importancia de la calificación de un acto como mercantil. Prueba de los actos comerciales. Actos propios del giro de la empresa o que lo facilitan. Nociones teóricas y prácticas sobre compraventa mercantil, comisión y corretaje.
- 5) Comercio y circulación del dinero. Obligaciones de dinero y cláusulas de estabilización. Teorías sobre los títulos de créditos, efectos de comercio y valores mobiliarios. La letra de cambio y el pagaré a la orden. La carta orden de crédito. El cambio y el pagaré a la orden. La carta orden de crédito. El cheque. Los depósitos bancarios (en custodia, en cuenta corriente, en cuenta de ahorro, depósitos simples, a plazo, depósitos para boletas de garantías), operaciones de cambios internacionales. Normas generales sobre el comercio exterior. El crédito documentario o acreditativo.

*Derecho Privado VIII Semestre: Derecho Comercial III*

- 1) Recursos financieros externos de las empresas. Emisión de bonos o debentures. Crédito nacional (público o privado) y el crédito internacional. El mutuo mercantil. Diversas clases de intereses. Los fondos en cuenta corriente o en cuentas en participación. El crédito comercial bancario. Préstamos bancarios. Contrato de apertura

de crédito (línea de crédito según presupuesto de caja). El descuento. Otorgamiento de aval y fianza por los bancos. Las cuentas corrientes bancarias. Los créditos en cuentas corrientes. Avances contra valores y demás operaciones de crédito bancario, a excepción del crédito documentario. Las garantías comerciales: prenda y fianza mercantil, las prendas especiales; compraventa de cosas muebles a plazo; prenda industrial; prenda de valores mobiliarios a favor de los bancos; prenda de warrants, garantías de instrumento a la orden y la hipoteca naval.

#### *Derecho Internacional Privado*

- a) Nombre de la asignatura: Derecho Privado.
- b) Identificación de la asignatura: Derecho Privado IX (Derecho Internacional Privado).
- c) Número de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: Persigue el conocimiento y el manejo de las normas que deciden sobre la aplicación del Derecho Chileno u otro extranjero en caso de concurrencia de ambos.
- e) Prerrequisitos: Derecho Privado VIII.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Proporcionar los conocimientos necesarios para resolver los problemas en que, por las circunstancias específicas, debe darse aplicación al Derecho Chileno o en su lugar al Derecho Extranjero. El estudiante debe adquirir la capacidad para diagnosticar un problema tal y resolverlo con criterio crítico.
- g) Método de trabajo: Clases teóricas, teórico-prácticas, y prácticas.
- h) Actividades y experiencias: Análisis de casos, jurisprudencia textos legales.
- i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros, y el particular de la Unidad.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía general y mínima: *Fiore, Pascual*: Derecho Internacional Privado. *Pillet, Antonio*: Principios de Derecho Internacional Privado. *Weiss, André*: Manual de Derecho Internacional Privado.

#### *Derecho Privado IX Semestre: Derecho Internacional Privado*

- 1) Aplicación del derecho de los diferentes Estados en el plano internacional.
- 2) Los sistemas de Derecho Internacional Privado.
- 3) La unificación del Derecho Internacional Privado.
- 4) El Derecho Internacional Privado en Chile.
- 5) La nacionalidad en el Derecho Internacional Privado.
- 6) La aplicación del derecho extranjero y sus limitaciones.
- 7) Los conflictos de legislaciones en el Derecho Privado.
- 8) El Derecho Penal Internacional.
- 9) El Derecho Procesal Internacional.

**Departamento de Derecho Público**

**1º Instituciones Políticas**

- a) Nombre específico de la asignatura: Instituciones políticas.
- b) Identificación de la asignatura: Instituciones Políticas.
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: Disciplina que estudia los supuestos sobre que descansa la doctrina política y constitucional y la organización basamental y estadual.
- e) Prerrequisitos: No tiene.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Conocimiento de las instituciones de organización de la sociedad política; fundamento de las constituciones y formas que adopta el consenso de los gobernados en la organización del Gobierno y del Estado; conocimiento de los principales sistemas vigentes.
- g) Método de trabajo: Clases teórico-prácticas.
- h) Actividades y experiencias: Trabajos de investigación individual y/o colectivos; exposición crítica de los funcionamientos de los sistemas políticos.
- i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros y Reglamento Interno de la Escuela de Derecho.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía general y mínima:  
*Galaz U., Sergio:* Instituciones Políticas y Derecho Constitucional.  
*Sánchez A., Luis:* Principios de Teoría Política.  
*Heller, Hernán:* Teoría del Estado.  
*Burdeau, Georges:* Droit Constitutional et Institutions Politiques.

**Programas "Instituciones Políticas"**

- 1) El Estado y su Gobierno:
  - a) El poder político; b) El Estado.
- 2) El poder político en el Estado.  
La institucionalidad del poder:
  - a) Las condiciones de existencia del Estado;
  - b) El estatuto del poder en el Estado;
  - c) Las formas de Estado.
- 3) Teoría de la Constitución:
  - a) La noción de Constitución;
  - b) La supremacía de la Constitución;
  - c) El control de la constitucionalidad.
- 4) El ejercicio del poder en el Estado. Formas de Gobierno:
  - a) El problema de la soberanía;
  - b) El problema de la repartición de los poderes.
- 5) Los regímenes políticos contemporáneos:
  - a) Problemas que plantea un régimen político;
  - b) Los grandes tipos de regímenes políticos;

- c) Los sistemas marxistas;
- d) Las dictaduras contemporáneas.

**2° Derecho Constitucional (Derecho Público).**

J.C. Carrasco Delgado, Sergio.  
Cerdeña Medina, Mario.  
Molina Guaita, Hernán.  
Oviedo Soto, Tarcisio.  
Parra Merino, Carlos.  
Rosales Valverde, Carlos.  
Sanhueza Cruz, Manuel.  
Velooso Figueroa, Adolfo.

**Docentes:**

J.P. Galaz Ulloa, Sergio.  
Otárola Aqueveque, Humberto.  
Troncoso Larrondo, Alvaro.

- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Público.
- b) Identificación de la asignatura: Derecho Público I y II (Derecho constitucional I y II).
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: El objeto del ramo es proporcionar nociones sobre la formación histórica del régimen chileno, del Estado chileno y análisis de disposiciones de la Carta Fundamental.
- e) Prerrequisitos: Instituciones Políticas.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Conocimiento de formación política chilena; conocimiento de la Carta Fundamental, capacitación para formular juicios críticos sobre actuales disposiciones constitucionales y nuevos problemas de índole institucional.
- g) Método de trabajo: Clases teóricas y prácticas.
- h) Actividades y experiencias: Trabajo de investigación; exposición crítica, individual o colectiva, sobre algunas instituciones políticas vigentes en Chile.
- i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros; Reglamento Interno de la Escuela de Derecho.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía general y mínima:  
Silva B., Alejandro: Tratado de Derecho Constitucional Chileno.  
Bernaschina, Mario: Manual de Derecho Constitucional.  
Andrade G., Carlos: Elementos de Derecho Constitucional Chileno.

**Derecho Público I Semestre: Derecho Constitucional I**

- 1) Formación histórica del régimen chileno:
  - a) Etapa de los Ensayos.
  - b) República Autocrática.



- c) República Democrática. República Liberal. República Parlamentaria. Régimen Presidencial.
- 2) La Constitución Política de la República de Chile:
  - a) Aprobación de la Constitución de 1925. Reformas que la Constitución de 1925 introduce a la Constitución de 1833; b) Características de la Constitución y régimen político. Sus principales doctrinas. Estado, Gobierno y Soberanía; c) La Constitución y sus disposiciones programáticas. Realización e incumplimiento; d) Nacionalidad y Ciudadanía. Los Derechos Políticos. Adquisición, Suspensión y Pérdida. Legislación electoral chilena. Partidos políticos. Tribunal Calificador de Elecciones. Las Garantías Constitucionales; Declaración y Garantía. Reglamentación. Restricción y Suspensión.

*Derecho Público II Semestre: Derecho Constitucional II*

- 1) El Congreso Nacional.
- 2) El Poder Ejecutivo.
- 3) El Poder Judicial.
- 4) Administración Interior.
- 5) Régimen financiero Constitucional. Principios fundamentales. La Contraloría General de la República y sus atribuciones.
- 6) La Reforma Constitucional de 1970. El Procedimiento de Reforma Constitucional. Últimas reformas introducidas a la Constitución.

*Derecho Administrativo (Derecho Público)*

- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Público.
- b) Identificación de la asignatura: Derecho Público III y IV (Derecho Administrativo I y II).
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: Análisis de la estructura, organización y ejercicio de la administración.
- e) Prerrequisitos: Derecho Público II.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Proporcionar a los estudiantes una visión general de la organización y funcionamiento de la Administración y del ejercicio de la Administración pública.
- g) Método de trabajo: Clases teóricas y prácticas.
- h) Actividades y experiencias: foros y mesas redondas; investigaciones individuales y/o colectivas.
- i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros; Reglamento Interno de la Escuela de Derecho.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía general y mínima:
  - Silva C., Enrique: Tratado de Derecho Administrativo Chileno y Comparado.
  - Jéze, Gastón: Principios generales de Derecho Administrativo.
  - Sayagués Laso, Enrique: Tratado de Derecho Administrativo.
  - Bielsa, Rafael: Derecho Administrativo.

***Derecho Público III Semestre: Derecho Administrativo I***

- 1) Teoría del Servicio Público. Concepto, elementos, creación, organización, modificación y supresión de los servicios públicos.
- 2) Bases orgánicas de la administración. La organización administrativa y la Constitución; unidad administrativa; dotación de personal; recursos; jerarquía administrativa; división de funciones; probidad administrativa; control de la administración.
- 3) Organización de la administración en Chile. Administración activa; órganos de la administración central; órganos de la administración descentrada funcional y territorial; órganos de la administración concedida; el particular y la administración; la administración fiscalizadora.

***Derecho Público IV Semestre: Derecho Administrativo II***

- 1) Teoría del acto administrativo. Conceptualización del acto administrativo, formación del acto administrativo, efectos del acto administrativo, retiro del acto administrativo.
- 2) Contratos administrativos: Doctrina; Contratos administrativos en Chile.
- 3) Responsabilidad del Estado. Evolución hacia un Estado responsable; responsabilidad por un acto legislativo; responsabilidad por un acto y hecho administrativo; responsabilidad por un acto jurisdiccional; fundamentos jurídicos de la responsabilidad estatal; la responsabilidad del Estado en Chile.
- 4) Lo contencioso administrativo. La justicia administrativa; recursos administrativos y contencioso-administrativos; la cuestión en Chile.
- 5) Régimen de Bienes.
- 6) La Función Pública.

***Relaciones internacionales (Derecho Público)***

- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Público.
- b) Identificación de la asignatura: Derecho Público V (relaciones internacionales).
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: Disciplina que estudia la estructura y funcionamiento socio-político de la comunidad internacional, centrándose su interés en las tendencias y problemas actuales de la política internacional y en los marcos institucionales de ésta.
- e) Prerrequisitos: Derecho Público IV.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Conocimiento general de la estructura, tendencias y fundamento político de la sociedad internacional; y en especial, comprensión de los problemas e intereses político-internacionales de América Latina y de Chile.
- g) Método de trabajo: Clases teóricas y prácticas.

- h) Actividades y experiencias: participación de alumnos en estudios de foros y/o mesas redondas; posibles investigaciones individuales o de grupos; exposición de algunas materias por alumnos.
- i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros; de la Escuela de Derecho el Reglamento Interno.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía general y mínima:
  - Aron, Raymon: Paz y Guerra entre las naciones.
  - Colliard, C. A.: Instituciones Internacionales.
  - Merle, Marcel: La vie internationale.
  - Reuter, Paul: Instituciones Internacionales.
  - Schwarzenberger, Georg: La política del poder.

*Derecho Público V semestre: Relaciones internacionales*

- 1) Introducción.
- 2) La Sociedad Internacional: Agentes o Sujetos que en ella actúan.
  - a) Naturaleza y características de la Sociedad Internacional.
  - b) Los Estados: I. Elementos constitutivos. La Soberanía: análisis de su trascendencia internacional; II. El reconocimiento de Estados y Gobiernos. Otros reconocimientos. III. Las competencias estatales. Competencia Externa. Competencia Interna; IV. Organos Estatales de las Relaciones Internacionales; V. El Poder Estatal. VI. La interacción de los Estados.
  - c) Las organizaciones internacionales: I. Antecedentes históricos. Concepto. Características. Clasificación. II. Funciones e importancia política; III. Las Naciones Unidas. Análisis institucional y político; IV. Organizaciones Regionales: descripción o reseña en particular; V. Organizaciones no Gubernamentales.
- 3) Principios fundamentales de la vida internacional: Su formación histórica, alcance actual e importancia política: a) La autodeterminación de los pueblos; b) Independencia e igualdad jurídica; c) No intervención; d) No agresión y solución pacífica de los conflictos internacionales.
- 4) Problemática vigente de la Sociedad Internacional.
  - a) Cambios políticos desde el término de la II Guerra Mundial. Guerra Fría. Coexistencia Pacífica. Nuevas tendencias. Conflictos actuales. b) El Tercer Mundo. Movimiento de emancipación. Neo-colonialismo. c) El fenómeno integracionista.
- 5) La Sociedad Regional Latinoamericana: a) El Sistema Interamericano; b) La O.E.A.: análisis institucional y político; c) Las relaciones con U.S.A. Panamericanismo y Latinoamericanismo; d) La integración económica: análisis institucional y político.
- 6) Chile y las relaciones internacionales: a) Bases constitucionales y políticas de nuestras relaciones exteriores; b) Características y líneas generales de la política internacional chilena en los últimos diez años; c) estudio particularizado de la actitud chilena ante las

Organizaciones Internacionales; las relaciones con U.S.A., las relaciones con los países limítrofes; el proceso integracionista; otros asuntos relevantes de la vida internacional.

***Derecho Internacional Público (Derecho Público)***

- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Público.
- b) Identificación de la asignatura: Derecho Público VI (Derecho Internacional Público).
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: Disciplina que estudia las normas jurídicas que regulan la sociedad internacional, en la que actúan y se relacionan mutuamente, como principales sujetos, los Estados y las Organizaciones Internacionales.
- e) Prerrequisitos: Derecho Público V.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: Conocimiento de los principios y normas jurídicas fundamentales que rigen en la sociedad internacional; capacitación y formación de criterios que habiliten para estudiar problemas jurídico-internacionales particularizados.
- g) Método de trabajo: clases teóricas y prácticas.
- h) Actividades y experiencias: participación de alumnos en estudios de foro y/o mesas redondas; investigaciones individuales o de grupo; exposición de algunas materias por alumnos.
- i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros; Reglamento Interno de la Escuela de Derecho.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.
- k) Bibliografía general y mínima:  
Barros Jarpa, Ernesto: Manual de Derecho Internacional Público.  
Jiménez de Aréchaga, E.: Curso de Derecho Internacional Público.  
Rousseau, Charles: Derecho Internacional Público.  
Verdross, Alfred: Derecho Internacional Público.

***Derecho Público VI semestre: Derecho Internacional Público***

- 1) Introducción.
- 2) Las fuentes del Derecho Internacional Público: a) Nociones Generales; b) Los Tratados; c) Otras fuentes; d) Jerarquía entre las diversas fuentes.
- 3) Relaciones del Derecho Internacional Público con el Derecho Interno: a) Problemas de la jurisdicción exclusiva de los Estados; b) Problema de la Independencia de los órdenes jurídicos; c) Problema de la relación jerárquica entre los dos ordenamientos.
- 4) Los Sujetos del Derecho Internacional Público: a) La personalidad Internacional; Categoría de Sujeto; b) El Estado; c) Las organizaciones internacionales: Análisis jurídico; d) El individuo.



- 5) Competencias Estatales: a) Competencia territorial de los Estados; b) Competencia extraterritorial de los Estados; c) El ejercicio de las competencias estatales: aspectos jurídicos.
- 6) Los conflictos internacionales y sus modos de solución: a) Nociones generales. Conflictos jurídicos y políticos; b) Modo de solución no jurisdiccionales; c) Modos jurisdiccionales.
- 7) La responsabilidad Internacional.
- 8) Sanciones y coercitividad en el Derecho Internacional Público: a) Nociones generales; b) Principio de la autotutela de los Derechos y sus modalidades; c) La coercitividad en la Carta de las Naciones Unidas.

*Departamento de Derecho Procesal*

J.C. Abuter Campos, Alejandro.  
Oberg Yáñez, Héctor.  
Pecchi Croce, Carlos.  
Rojas Rodríguez, Mario.  
Salas Vivaldi, Julio.  
Vergara Vergara, René.

*Docentes*

J.D. Oliva Pereira, Reinaldo.

- a) Nombre específico de la asignatura: Derecho Procesal.
- b) Identificación de la asignatura: Derecho Procesal I, II, III, IV, V.
- c) Número total de horas semanales (60 minutos c/u.): 4 horas.
- d) Descripción de la asignatura: Estudia la organización, atribuciones y competencia de los organismos jurisdiccionales y proporciona los conocimientos y técnicas para la solución de los litigios entre partes, la representación en ellos de los litigantes y de los interesados ante los tribunales ordinarios, especiales y arbitrales.
- e) Prerrequisitos: Introducción al Derecho I y II; Derecho Procesal V, tiene como prerrequisitos Derecho Procesal IV y Derecho Penal I.
- f) Descripción de los objetivos de la asignatura: formar profesionalmente al alumno, entregándole los elementos y experiencias que requerirá en el desempeño "dinámico de la abogacía" conforme a la misión que a ésta señala el Art. 520 del Código Orgánico de los Tribunales.
- g) Método de trabajo: clases teórico-prácticas y prácticas.
- h) Actividades y experiencias: estudio de expedientes afinados; aprendizaje directo en los Tribunales; formulación de problemas; comentario de las soluciones jurisprudenciales; etc.
- i) Procedimiento de evaluación: Reglamento General de Escuelas, Institutos y Centros; Reglamento Interno de la Escuela de Derecho.
- j) Contenido del programa: Anexo aparte.

- k) Bibliografía general y mínima: Couture, J. Eduardo: "Fundamentos de Derecho Procesal"; Anabalón S., Carlos: "Derecho Procesal Civil". López L., Osvaldo: "Derecho Procesal Penal"; Calamandrei, Picro: "Derecho Procesal"; Alcalá Zamora, Niceto: "Derecho Procesal Penal"; Sentis Melendo, Santiago: "Estudios de Derecho Procesal".

***Derecho Procesal I semestre***

- 1) Introducción, concepto, contenido y denominación del Derecho Procesal. Naturaleza y aplicación de las normas procesales. Fuentes del Derecho Procesal.
- 2) Jurisdicción. La Competencia. Concepto, elementos; principios generales; clasificación; el turno y la distribución de causas. La prórroga de Competencia. Concepto, procedencia, clases y efectos. Conflictos de competencia. Concepto y clases.
- 3) Los órganos del Poder Judicial. Principios fundamentales. Clases de Tribunales. Tribunales de Mayor Cuantía.
- 4) Los jueces. Ingreso a la magistratura; instalación, suspensión y expiración de funciones.
- 5) Los auxiliares de la Administración de Justicia. Estudio General de los abogados.
- 6) Jueces árbitros.
- 7) Tribunales especiales.
- 8) La subrogación e integración de los tribunales.

***Derecho Procesal II semestre***

**Teoría General del Proceso.**

- 1) De la acción Procesal-civil. Aceptación del vocablo; naturaleza elementos, clasificación ejercicio y extinción.
- 2) De la excepción. Fundamento, elementos, clasificación.
- 3) De proceso. Concepto, objeto, naturaleza, materialidad del proceso y principios normativos de la actividad procesal.
- 4) Las Partes del Proceso. Concepto, clasificación, capacidad; pluralidad de partes; tercerías; comparecencia y representación de las partes.
- 5) Los Actos Procesales.
- 6) Los efectos de las resoluciones judiciales. El desasimio. Cosa juzgada; principios generales; acción de cosa juzgada; y excepción de cosa juzgada.
- 7) De procedimiento. Reglas generales; preparación y aseguramiento de los juicios. Medidas prejudiciales y cautelares.

***Derecho Procesal III semestre***

- 1) De los procesos declarativos comunes. Del procedimiento ordinario de mayor cuantía. Del procedimiento sumario.

- 2) Procedimiento incidental. Reglas generales. Del incidente ordinario.
- 3) De los medios de impugnación. Reglas generales. De los recursos ordinarios. Aclaración, rectificación y enmienda; reposición; apelación; hecho.

#### *Derecho Procesal IV semestre*

- 1) De los recursos extraordinarios. Recurso de queja. Recurso de casación.
- 2) Nulidad procesal.
- 3) De los procedimientos ejecutivos. Principios generales. La acción ejecutiva. El procedimiento ejecutivo de mayor cuantía en obligación de dar.
- 4) Procedimiento para la ejecución de las resoluciones judiciales pronunciadas por tribunales chilenos.
- 5) De los procedimientos especiales. Ideas generales.

#### *Derecho Procesal V semestre*

- 1) Procedimiento de los actos judiciales no contenciosos.
  - a) Principios generales.
  - b) Tramitación de los actos judiciales no contenciosos.
- 2) De procedimiento penal.
  - a) Del Proceso Penal.
  - b) Acción Penal.
  - c) De la acción civil que nace del delito.
  - d) De las Partes del Proceso Penal.
  - e) De los Actos Procesales Penales.
  - f) Del procedimiento. Principios generales.
  - g) Del juicio ordinario sobre crimen o simple delito de acción pública. El sumario. El sobreseimiento. El plenario.
  - h) De los medios de impugnación. Reglas generales. De los recursos ordinarios. De los recursos extraordinarios.

#### *Prestación de servicios (Escuela de Economía)*

**Objetivos:** Por las dificultades y peligros que implicaría no hacerlo así, a este curso básico se le pretende dar una orientación eminentemente objetiva. De aquí que se canalizaría el proceso enseñanza-aprendizaje por el dominio cognoscitivo. Los objetivos, entonces, serán los siguientes:

- 1) **Conocimiento:** El quehacer en el campo económico ha definido y elucidado un conjunto de conceptos que diseñan un lenguaje científico o técnico que se utiliza en la comunicación de problemas, soluciones, enfoques económicos. Siendo el profesional, especialmente los de áreas sociales, uno de los interlocutores importantes de este proceso de comunicación, es indispensable que conozca este lenguaje especializado que se pretende entregar a través del curso.

**SÍNTESIS DE LOS ACUERDOS SOBRE REFORMA**

**267**

- 2) *Comprensión:* Cualquier persona (y con mayor razón un futuro profesional) necesita comprender la interrelación y complejidad de los fenómenos económicos y de la problemática de su solución. En forma esquemática se mostrará el funcionamiento de las entidades económicas y su condicionamiento por el medio social.
- 3) *Interpretación:* En un nivel más elevado, se darán los elementos para interpretar el quehacer económico como parte del contexto general del funcionamiento de un sistema económico simplificado. Esto permitirá al alumno ubicarse a sí mismo como sujeto económico dentro de un conjunto completo de limitaciones a su autonomía.
- 4) *Aplicación:* En el ejercicio profesional los actuales alumnos deberán esforzarse por lograr la máxima trascendencia de su acción. Para esto deberán encauzarla o en armonía con las estructuras sociales vigentes o con el objeto de modificarlas, sustituirlas o consolidarlas. Siendo las estructuras económicas de gran importancia entre las estructuras sociales será necesario que las conozca en su anatomía, funcionamiento, rigideces, tendencias, etc.
- 5) *Análisis y Síntesis:* Como la posibilidad de lograr los objetivos anteriores en forma directa es remota, dadas la amplitud de la problemática y las limitaciones materiales de tiempo, adquiere suma importancia habilitar en forma mínima al alumno para analizar cualquier enfoque económico y sintetizar posiciones propias, racionales y reales en procesos posteriores de conocimiento, comprensión, interpretación, aplicación, relacionadas con la fenomenología económica y social.

**Plan de trabajo**

- 1) Tres horas de clases semanales durante un semestre.
- 2) Cada 15 días se entregará un cuestionario con preguntas relativas a la materia pasada en clase durante ese lapso. Las entregas serán los viernes.  
Al comienzo de la clase del viernes siguiente se destinará tiempo para resolver las dudas respecto al cuestionario. El objeto de entregar ese cuestionario, es proporcionar al alumno una guía que les facilite el análisis y comprensión de los conceptos entregados en las clases.

**Calificaciones**

- 1) Tres pruebas oficiales.

**Programa**

- I) Planteamiento del problema económico.
- II) Funcionamiento de un sistema económico
  - 2.1. Un sistema económico abstracto. Versión simplificada.
  - 2.1.3. La circulación en el sistema económico.

2.2. Un sistema económico abierto. Relaciones con el exterior.

2.3. El sector público.

2.4. La unidad productora en el sistema económico.

2.5. El sistema monetario y financiero.

III) Conceptos de subdesarrollo y proceso de desarrollo.

### *Bibliografía*

#### *I) Planteamiento del problema económico*

Francisco Vito: Economía Política: Cap. 1 El problema económico.  
Cap. 2 El principio económico.

Roberto Maldonado: Teoría Económica. Ed. Universitaria. Santiago  
1967. Introducción (4 págs.).

F. Zeuthen: Teoría y Método en Economía. Aguilar. Madrid 1960,  
caps. 2, 3, 5 y 6.

#### *II) Funcionamiento de un Sistema Económico*

##### *2.1. Texto General*

A. Castro, C. Lessa y M. C. Tavares: Introducción al Análisis Económico.  
Reproducido por Central de Publicaciones, Escuela de Economía y Administración.

#### *III) Concepto de subdesarrollo y proceso de desarrollo*

Sunkel: Concepto de Desarrollo (ILPES).

Barre: Desarrollo Económico. Págs. 15-57 (F.C.E.).

Sunkel: Desarrollo Económico. Págs. 135-175 (ILPES).

NOTA.—Las asignaturas complementarias y optativas antes señaladas,  
se modifican y/o amplían anualmente.